



№13 И.Абдрахманов атындагы жалпы билим берүү орто мектебинин усулдук бирикме (МУБ) жөнүндөгү же жалпы билим берүү уюмдарындагы усулдук бирикмелер тууралуу жобо

Жалпы жобо

1. Педагогикалык профсоюздун өсүшүн камсыздоо
2. Билим берүүнүн мамлекеттик стандартынын аткарылышына сапаттык анализ
3. Предметтик окутууну үйрөнүү жана анализдөө
4. Окуу планындагы өзгөртүүлөрдү усулдук бирикмеде талкуулоо: өзгөртүүлөргө жараша календардык план, экзамендик билеттер
5. Дем берүүчү эмгек акыга карата мугалимдерди баалоо
6. Андагы иш тажрыйба боюнча иштерди жүргүзүү

1. Усулдук бирикменин окуу жылына түзүлгөн иш планы жылдык, айлык, чейректик.
2. Усулдук бирикменин журналы, чогулуштарынын протоколу, протоколдо усулдук бирикмеде каралган маселе, кабыл алынган чечимдер жана мугалимдер тарабынан берилген сунуштар.
3. Усулдук бирикменин жүргүзгөн ишине анализ: түзүлгөн иш план боюнча жылдын акырында ОББга тапшырат
4. Усулдук бирикменин мүчөлөрүн баалоо
- 5.

Усулдук бирикменин жетекчисинин аткаруучу иштери

1. Усулдук бирикме ар бир мүчөлөрүнүн ишин анализдөө
2. Усулдук бирикменин багытын аныктайт.
 - а) Ким ачык саат өтөт
 - б) Ким класстан тышкары иш өтөт
 - в) Предметтик иш чаралар
3. Нормативдик документтерди өз учурунда окуп үйрөнүүгө шарт түзөт.
4. Билим берүү мамлекеттик стандартына ылайык окуучунун өздөштүрүү денгээлиге жараша иштерди жүргүзөт.
5. Алдынкы мугалимдерди сыйлоо жөнүндө пед кенеште сунуш берет.

Усулдук бирикменин укуктары

1. Окуу жылындагы мугалимдердин милдеттерди көтөрүп чыгуу жана мектеп ишмердүүлүгүн пландаштырууга катышуу.
2. Усулдук бирикменин мүчөлөрүн өз билимин өркүндөтүү курстан өтүүсүн камсыз кылуу жана талап кылуу.
3. Окуу программасын жана окуу китептерин эркин тандап алуу.

4. Мектеп администрация тарабынан материалдык техникалык жардам алууга укуктуу.

VI. Усулдук бирикменин жетекчисинин жоопкерчилиги

1. Мугалимдер ишмердүүлүгүнө объективдүү анализ жасоо
2. Усулдук бирикменин плаландаштырган иштери убагында аткаруу жана толугу менен ишке ашыруу
3. Мектептерде диагностикалык анкета жүргүзүү иштери.

VII. Мугалимдердин чеберчилигин өстүрүүдө анализдерди метод бирикменин сабакка кирүүдөгү максаты

1. Тажрыйбалуу мугалим үйрөтүү жана жардам берүү, көзөмөлдөө үчүн кирет.
 1. Окуучунун билим сапатын көзөмөлдөө
 2. Мугалимдин ишин анализдөө
 3. Предметти үйрөнүү
 4. Атайын маселе даярдоо үчүн
 5. Мунөздөмө даярдоо үчүн
 6. Өз ара сабакка катышуу дептерин толтуруу үчүн
 7. Эс алуу үчүн.

VIII. Сабакка анализ беруунун усулдары.

А) Сызыктуу жана туташ анализ.

1. Мугалимдин жетишкен жактары
2. Мугалимдин жетишпеген жактары.
3. Механикалык каталары.
4. Кемчиликтерди жоюу

1. Элементтик анализ

Бул учурда сабакка катышкан мугалимдер сабактын журушун бөлүп алат (эгер мугалим аз болсо 2-3 нерсени болуп алат)

1. Максаты туура коюулганбы? Максатына жеттиби?
2. Структурасы
3. Окуучунун өз алдынча ишин уюштуруу, башкача айтканда мугалим окуучуларды өз алдынча иштете алдыбы.
4. Сабак берүү усулдары
5. Уйгө берилген тапшырманы мугалим түшүндүрдүбү (окуучу кантип аткарып келет)
6. Мугалимдин кемчилиги.