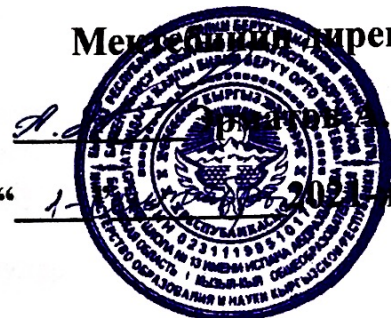


Бекитемин

Мектебинин директору



К.

ЖЫЛ

**№ 13 Испан Абдрахманов атындағы орто мектебинин социалдык педагогунун
2021-2022 – окуу жылына карата түзүлгөн иш планы.**

Багыттар	Аткарылуучу иштер	Класс	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
Окуучулар менен иштөө	1. Окуучулардын социалдык абалын аныктоо	1-11	Кл. жетекчи, ата-энелер	Окуучулардын социалдык абалы аныкталат
	2. Учёту жок батирде жашаган окуучуларды иликтөө.		Кл. жетекчи, китепканачы	Окуучулардын жашоо – шарттары аныкталат
	3. Жаны келгендерди , кайра окуй баштаган окуучуларды, бешинчи класстын окуучуларын ыңгайлаштыруунун жүрүшүндө, жүрүм - турумунда өксүгү бар балдарды педагогикалык калыбына келтирүүдө социалдык педагогикалык колдоо, жана кам көрүүнү ишке ашыруу, мугалимдер менен ата – энелердин ортосунда карым катнаш түзүү		Окуучулар, класс жетекчилер	
	2. Окуучулардын китеп менен камсыз болушуна көзөмөл жүргүзүү 3. Кыздар арасында иштерди уюштуруу. Кыздар кенешин түзүү. 4. Ата – энелер арасында	6-11	Китепканачы Кыздар кенешинин тораымы	Окуучулар китеп менен камсыз болушат. Кыздар кенешин түзүлөт. Ата-энелер коому тузулот.

	аталар жана энелер коомун түзүү.			
Пед. коллектив менен иштөө	1. Жетим, жарым жетим, инклизив, майып жана көйгөйлүү балдардын тобун анкытоо.	1-11	Мектептин президенти, класс жетекчилер	Так маалыматтар алынат
Үй- бүлө менен иштөө	1. Жакыр үй-бүлөлөрдүн тизмесин тактоо. 2. Турмуш шарты оор балдардын үйлөрүн кыдыруу. 3. Ата – энелер чогулушунда тиешелүү маалымат берүү. 4. Майып балдардын жөндөмдүүлүгүн иликтөө. Жөндөмдүүлүгүнө жараша ар кандай ийримдерге тартылууга жардам берүү.	1-11	Окуучулар, Класс жетекчилер Мүдүр алдындагы кенешме Кл. жетекчилер бирикмесинде	1. Так маалымат алынат. 2. Турмуш шарты начар үй-бүлөдөгү муктаждыктар аныкталат. 3. Ата – энелер комитети шайланат. 4. Окуучулардын шык – жөндөмдүүлүктөрү аныкталат. Ийримдерге тартылышат.
	1. Окууга тартылбаган окуучуларды изилдөө жана аны окууга тартуу.	1-11	Окуучулар, кл. жетекчилер	Окууга тартылбаган окуучулар аныкталып, окууга тартуу үчүн иш аракеттер көрүлөт.
	Томолой, жарым –жартылай, соц жетимдер менен иш иш алып баруу, жашоо шартын иликтөө.	1-11	Окуучулар, кл.жетекчилер	Соц, томолой, жарым жетимдер менен жекече иштер жүргүзүлөт, жашоо шарты аныкталат.
Окуучулар менен иштөө	1. 5- класстын окуучуларынын жаны окуу шарттарынын калыпталышы. “Сенин жашоон кандай болуп өзгөрөт?”	5-кл.	Окуучулар, анкеталар	Окуучулар өз абалдарын аныктай билишет.
	2. Ата – энелер менен байланышып, турмуш шарты менен таанышуу.	8-11кл.	Окуучулар, ата-энелер.	Ата – эненин социалдык абалы аныкталат.
	3. Иштеп жүргөн окуучуларды иликтөө.	9-11	Класс жетекчилер	Так маалымат алынат.
	4. Окуучулардын диний маданияттуулугун жогорулатуу максатындагы иштерди жүргүзүү. Хиджаб кийген кыздар менен ангемелешүү. Мечитке	5-11 кл.	Мугалимдер, мектеп администрациясы	Окуучулардын диний көз караштары аныкталып, диний маданияттуулугу сакталат.

	жума намазга барып жүргөн балдарды аныктоо.		
Пед коллектив менен иштөө	Рекетчиликке каршы тарбиялоо иштерин жүргүзүү. Рекетчилик темасында анкета алуу жана класстык саатарды өткөрүү.		
Үй-бүлө менен иштөө	1. Сабактан жетишпеген окуучулардын ата – энелери менен иш жүргүзүү.	Мугалимдер, ата - энелер	Окуучулардын билим денгээли жогорулайт.
	2. “Бирөөгө көз каранды болуу эмнеден башталат” Ата – энелер үчүн анкета жүргүзүү.	Мугалимдер, ата - энелер	Ата – энелерден анкета алынат
	3. Мусулманчылыкка берилген окуучулардын ата – энелери менен жолугушуу. Ата – энелер үчүн жекече	Мугалимдер, ата - энелер	Мусулманчылыкка тиешелүү туура эрежелерди сакташ.
	4. Тарбияга оорчулук келтирген балдар менен иш алып баруу.	Класс жетекчилер, докладдар.	Окуучулардын ойлоо сезимдери тазаланат.
Окуучулар менен иштөө	1. Бала укуктары тууралуу конвенция менен тааныштыруу. 2. Укуктук билим денгээлин жогорулатуу. Үй- бүлөлүк административдик жана жоопко тартуу кодекстери менен тааныштыруу. 3. Каникул учурунда окуучулар менен жекече иш алып баруу. Үй – бүлөлүк жашоо турмушу менен таанышуу үчүн рейд жүргүзүү.	Класстык сааттар	Окуучулар өз укугун жана милдетин түшүнөт.
Пед.кол лектив менен иштөө	1. Окуучулардын ден соолугу боюнча анализ жүргүзү. 2. Жогорку класстагы кыздар үчүн гинекологдор менен жолугушууларды уюштуруу. Кыз жигиттер	Класс жеткчилер	Кыз жигиттер ортосундагы маданияты калыптанат.

	<p>ортосундагы мамиленин маданияттуулугун сактоого багыттоо.</p> <p>3. “Менин милициям мени сактайт” деген темада класстык саат өткөөү.</p>	ИДН кызматкерлери	Милициянын коргоо эрежелери айтылат.
Үй – бүлө менен иштөө	1. Сен жашоону кандай кабылдайсың? (анкета)	Окуучулар	Алдын ала иштер жүргүзүлөт
	2. Турмуш шарты оор окуучулардын кийим – кече менен камсыз болушуна көмөк көрсөтүү.	Спонсорлор	Окуучулар кийим – кече менен камсыз болот.
Пед. коллектив менен иштөө	<p>1. “Өспүрүмдүн соолугу – тамеки чегүү, наркотикалык заттардын алыс болуу.</p> <p>Адам укуктарынын жалпы декларациясы менен таанышуу. Адам укугун бузган уюмдар, чөйрөлөр жөнүндө. Кл. сааттар: Өз укугунду жана милдетинди билесинби?</p> <p>2. Мугалимдердин окуучуларга болгон гумандуу мамилесин өнүктүрүү</p>	Класстык сааттар, докладдар, класстык чогулуштар.	<p>Адам укугунун жалпы декларациясы менен таанышышат.</p> <p>Наркотикалык заттардын зыяндуу экенин түшүнөт.</p> <p>Пикирлешүү өткөрүлөт.</p>
Ата – эжелер менен иштөө	1. Өспүрүмдөрдүн ден соолугуна шек келтирген терс көрүнүштөр.	Докладдар	1. Өспүрүмдөрдүн ден соолугуна шек келтирген терс көрүнүштөр аныкталат, докладдар окулат.
Уюмдар менен иштөө	Ден – соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулардын коргоо күнүнө карата иш чараларды өткөрүү.	Демөөрчүлөр	СПИД боюнча кенири маалымат алышып, дубал газеталарды чыгарышат.
	“Жөнөкөйлүк адамдын эн жогорку сапаты” диспут	Окуучулар, кл. жетекчилер	“Жөнөкөйлүк тууралуу кенири

	уюштуруу.		маалымат алышат”
Окуучулар менен иштөө	<p>1. Инклюзив окуучулардын сабактарына катышуу. Сабакты аткара албагандыктын себебин изилдөө.</p> <p>А) Эске тутумун, ан сезимин, кунт коюсун. Б) Окуучунун үй-бүлөдөгү шартын.</p> <p>2. Сабактан жетишпеген окуучулар боюнча иликтөө жүргүзүү. Анкета алуу.</p>	Мугалимдер, кл. жетекчилер	<p>Сабактан жетишпегендигинин себеби аныкталат.</p> <p>Окуучулардын ден соолугуна кам көрүү башталат.</p>
Үй-бүлө менен иштөө	<p>1. Ата – энелер чогулушуна катышуу.</p> <p>2. ИДН дин учетунда турган окуучулардын үйүнө баруу.</p>		Көйгөйлүү маселелер чечилет.
Окуучулар менен иштөө	<p>1. Кичи пейил болуу деген эмне?”, “Адамдын кайсы сапаты үйдө жана коомчулукта сыйлайт?”</p>	Кл. жетекчилер	<p>Адамдардын жогорку сапаты аныкталып бааланат.</p> <p>Патриоттук ырлардын конкурсу өткөрүлөт.</p> <p>Аталар кенешинин отчету каралат.</p>
Пед коллектив менен иштөө	<p>1. Тарбияга оорчулук келтирген окуучулар менен иш жүргүзүү.</p> <p>2. Мугалимдерге жекече кенештер.</p>	Кл. жетекчилер, соц.педагог, организатор	Тарбиялоого оор балдар менен жекече иштер жүргүзүлөт. Мугалимдерге жекече кенештер берилет.
Үй- бүлөө менен иштөө	<p>1. Ата – энелер менен администрация мүчөлөрү бирдикте мектеп айланасында рейд жүргүзүү.</p> <p>2. Микроучасток боюнча иш жүргүзүү. Окууга тартылбай калган окуучулардын себебин илктөө.</p>	Кл. жетекчилер, ата - энелер	<p>Пикирлешүү жүргүзүлөт.</p> <p>Окууга тартылбай калган окуучулардын себеби иликтенет.</p>

	Мектеп ичиндеги мугалимдердин окуучуларга орой мамилени жок кылуу боюнча чогулуш өткөрүү.	Администрация, кл. жетекчилер, мугалимдер	Суициддин себептери аныкталат
	Кылмыштуулукка колдонулуучу жаза (тегерек стол)	Окуучулар, мугалимдер	“ Кылмыштуулукка колдонулуучу жаза” аттуу тегерек стол өткөрүлөт.
Окуучулар менен иштөө	1. Окуучулар арасында мүнөздөрүн аныктоо боюнча анкета жүргүзүү.	Окуучулар, анкеталар	Анкеталар алынып, мүнөздөрү аныкталат.
	2. Сабактарынан артта калган окуучулар менен ангемелешүү, ИДН учетунда турган окуучулардын үйлөрүн кыдыруу.	Окуучулар	Сабактардан артта калган окуучулар менен ангемелер өтүлөт. ИДНдин учетундагы балдардын үйлөрүнө рейд жасалат.
Пед. коллектив менен иштөө	1. Үй шарты начар окуучулар менен иш алып баруу.	Окуучулар, предметтик мугалимдер	Үй шарты начар окуучулар менен жекече иштер жүргүзүлөт.
	2. Инклюзив окуучулардын сабакты өздөштүрүүдөгү абалы жөнүндөгү мугалимдер менен тегерек стол өтүү.	Окуучулар, предметтик мугалимдер	Тегерек стол өткөрүлөт
Үй- бүлө менен иштөө	1. “ Ата – энелердин балдарына болгон мамилеси” деген темада ата – энелер чогулушу. 2. Үй шарты начар окуучулардын үйлөрүн кыдыруу.	Администрация, кл. жетекчилер	Пикирлешүү өткөрүлөт
Алдын алуу кенеши	Суицидди болтурбоо үчүн алдын алуу кенеши.	Администрация, кл. жетекчилер, мугалимдер	Суициддин себептери аныкталат.
	Кыздар кенешинин иш-чараларын анализдөө.	Кл. жетекчилер, кыздар кенеши	Маалымат алышат
Пед.коллектив менен иштөө	1. Суицид боюнча анкета жүргүзүү, анкета боюнча шектүү окуучулардын үстүндө иш алып баруу. Алар	Окуучулар, кл. жетекчилер, анкеталар	Анкеталар алынып, байкоо жүргүзүлөт.

	үчүн байкоо дептерлерин ачуу.		
Окуучулар менен иштөө	<ol style="list-style-type: none"> “ Депрессиядан чыгуу жолдору” деген темада тегерек стол. “ Оор кыйынчылыкта турам, мага жардам бергиле!” № деген темада лекция. Мамлекеттик экзаменге жана көчүрүү экзамендерине даярдык көрүү. Инклюзив окуучуларды медициналык кароодон өткөрүү. 	Окуучулар, кл. жетекчилер, анкеталар	<p>Алдын ала иштер</p> <p>Пед. совет өткөрүлөт.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> Кесип тандоого туура багыт берүү иштерин жүргүзүү. Аттестация учурунда окуучунун өзүн бекем кармап стресске кабылбашы үчүн психологиялык иш-чараларды өткөрүү. 	Кл. жетекчилер. мугалимдер	<p>Кесиптик багыт берилет.</p> <p>Алдын ала иштер жүргүзүлөт.</p>
Алдын алуу	Инвалид жана инклюзив окуучулардын сабакты өздөштүрүү абалы	Окуучулар, мугалимдер	Алдын ала иштер жүргүзүлөт.
	“ Мен укугумду билемби?” дебат – клуб .	Окуучулар, мугалимдер	Дебат өткөрүлөт
Окуучулар менен иштөө	<ol style="list-style-type: none"> Окуучулардын жайкы эс алуусу жөнүндө класс жетекчилерден маалымат алуу. ИДНдин учетунда турган же “ Тобокел” группасындагы окуучулардын абалы. 	Кл. жетекчилер	<p>Алдын ала иштер жүргүзүлөт.</p> <p>ИДНдин учетунан алынат.</p>
Пед. коллектив менен иштөө	<ol style="list-style-type: none"> Микроучасток боюнча май учетун жүргүзүү. Окууга тартылбай калган окуучуларды тактоо. 1-класска келе турган окуучулардын тизмесин тактоо. Класстарда экскурсия уюштурууда мыйзамдуулукту сактоо. Жылдын жыйынтыгын 	<p>Мугалимдер, директор, ОББ</p> <p>Линейка, класстык саатар</p>	<p>Маалыматтар алынат .</p> <p>Алдын ала иш чаралар өткөрүлөт.</p>

	анализдөө.		
Үй бүлө менен иштөө	<p>1. Ата – энелердин чогулушу. Жаны окуу жылына карата окуучуларды форма менен камсыз кылуу.</p> <p>2. Жайкы аникулда жаш өспүрүмдөрдүн эмгегин оор жумуштарга пайдалануу коркунучтарына богөт коюу боюнча ата-энелер менен ангемелешүү.</p>	<p>Администрация, кл. жетекчилер</p> <p>Мугалимдер , ата- энелер</p>	<p>Маалымат алынат.</p> <p>Алдын ала иш-чаралар көрүлөт.</p>
	“ Аталар, энелер” кенешин түзүү.	Администрация, кл. жетекчилер	“ Аталар, энелер” кенеши курамы түзүлөт.
	Тарбияга оорчулук келтирген окуучулардын абалы. Мамлекеттик экзамендерге даярдыгы.	Окуучулар, мугалимдер.	Алдын ала иш чаралар өрүлөт. Мамлекеттик экзамендерге даярдык көрүлөт.

Соц. Педагог:



Карабаева Р.О.