

Рассмотрено на педсовете
От «26» 08 2020 года
Протокол № 1



«Жаңы кылымга жеткенде»
СШ №13
А.К. Бахманова
А.К. Бахманов

Положение об открытом уроке преподавателя

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе закона «Об образовании Кыргызской Республики Типовым положением об образовательном учреждении.
- 1.2. Настоящее положение распространяются на все ступени образования, которых предусмотрена проведение открытого учебного занятия по всем предметам.
- 1.3. Открытые учебные занятия являются формой распространения пропаганды передового опыта, результатом методической работы учителей и педагогов действенным элементом учебного и воспитательного процесса.
- 1.4. Цели: педагогических идей по обновлению и совершенствованию содержания современной модели образования в связи с переходом на новые образовательные стандарты.
- 1.5. Задачи:
 - стимулирование профессионального роста педагогов, их методического мастерства, потребности в исследовательской деятельности;
 - раскрытие творческого потенциала учителей;
 - выявление, изучение, предъявление лучшего опыта работы педагогов области по предмету естество-научного цикла;
 - освоение, внедрение и распространение современных образовательных методик и технологий, способствующих реализации основных направлений современной модели образования, заложенных в новом образовательном стандарте;
 - поощрение наиболее активных и одаренных педагогов, умеющих не только талантливо работать, но и делиться своим практическим опытом;
 - стимулирование профессионального роста педагогов, их методического мастерства, потребности в исследовательской деятельности;
 - реализация одной из форм аттестации педагогов-предметников.
- 1.6. Для проведения открытого занятия может использоваться любой вид учебных занятий по любой форме обучения.
- 1.7. В начале учебного года составляется график проведения открытых учебных занятий в каждом методическом объединении. Методический совет составляет единый график проведения открытых уроков.
Утвержденный график проведения открытых учебных занятий доводится до сведения педагогов.
- 1.8. Рекомендуется проведение открытых уроков для учителей всех категорий один раз в год.
- 1.9. Основным критерием для оценки эффективности открытого занятия должны быть качество знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися под руководством педагога. Среди них особую значимость приобретают универсальные учебные действия.
- 1.10. Открытые уроки для педагогов являются формой повышения квалификации и профессионального роста, при этом не исключают необходимость оказания помощи педагогу в решении новых задач по совершенствованию учебного воспитательного процесса.
- 1.11. Организация проведения «Открытых уроков» является частью системы методической работы, работы методических объединений.

Модели «Открытого урока».

1. Открытый урок для членов методического объединения.
2. Открытый урок для коллег в школе. Здесь возможна демонстрация классического урока рамках учебы молодых учителей или для обмена опытом работы в сфере применения новых педагогических технологий.
3. Открытый урок учителя-методиста для учителей города с целью демонстрации возможностей по овладению инновационной деятельностью.
4. Открытый урок, проводимый учителем в присутствии администрации школы и экспертов целью аттестации на соответствие занимаемой должности.
5. Открытый урок на педагогических конкурсах на школьном, муниципальном, региональном или федеральном уровнях.

2. Планирование открытых уроков

- 2.1 На школьном методическом совете в конце учебного года проводится анализ взаимопосещений уроков преподавателей определяется опыт, который оправдал себя на практике и может быть показан в следующем учебном году.
- 2.2 На основании обсуждения творческого опыта преподавателей членами комиссии составляется план проведения открытых занятий с целью обобщения их опыта.
- 2.3 При составлении плана проведения «Открытого урока» целесообразно рекомендовать в первую очередь опытным, творчески работающим педагогам. Затем могут привлекаться к открытым урокам молодые преподаватели, если у них есть интересные поиски, педагогические находки.
- 2.4 При планировании открытых занятий определяется конкретная методическая цель каждая из них - общая или частная.
- 2.5 Выбор темы открытого урока предоставляется педагогу, который проводит открытое учебное занятие. При прочих равных условиях, преимущество должно быть отдано сложным темам программы, которые важны для осуществления межпредметных связей, недостаточно освещены в методической литературе, требуют серьезных изменений в методике их изложения.
- 2.6 При планировании открытых уроков следует равномерно распределять их по учебным классам. Нецелесообразно планировать их на сентябрь и первую неделю каникул в периоды адаптации.
- 2.7 Преподавателю рекомендуется планировать одно открытое учебное занятие в течение года.

3. Общие требования к «Открытому уроку».

- 3.1 Оценка реализации основных принципов обучения:
 - место урока в учебном плане;
 - оценка грамотности определения типа урока;
 - оценка полноты проектируемых целей и задач урока (педагогических, развития образовательного процесса, саморазвития учителя);
 - соответствие поставленных задач типу и содержанию урока.
- 3.2 Содержание урока.
 - оптимальность, глубина, научность, полнота содержания, эрудиция уш

использование учителем разнообразных источников сообщения ученикам новых знаний;
-ориентированный подход к отбору учебного материала; межпредметные связи на уроке
технология, методы и средства обучения.

Выбор наиболее оптимальных методов обучения, современных педагогических
технологий, использование современных ИКТ- технологий, соответствующих
требованиям современной модели образования; введение организационного диалога в
урок;

реализация компетентностного подхода на уроке;

способы мотивации обучающихся к учебной деятельности и развития познавательного
интереса;