

Рассмотрено

На методическом совете

Протокол №1 от 02.09.2019 г.



Утверждаю

Директор СОШ №13

Арматов А.К.

## Положение о внутришкольной системе повышения квалификации педагогических кадров.

### 1. Основные положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе закона «Об образовании в КР» в целях модернизации непрерывного педагогического образования и организации региональной системы повышения квалификации педагогических кадров.
- 1.2. Одна из основных форм внутришкольного повышения квалификации - деятельность педагогов над темами самообразования.
- 1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.4. Профессионализм является высшей степенью выражения ценностного отношения педагога к своей деятельности. Он характеризуется уровнем компетентности, психологической и педагогической эрудированностью, пониманием требований, предъявляемых к нему государством и обществом, видением цели своей деятельности, знанием путей и средств ее достижения.

### 2. Цель и задачи

- 2.1. Цель работы над темами самообразования – систематическое и непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
  - 2.2.1. совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
  - 2.2.2. овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
  - 2.2.3. изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий, методов обучения.

### 3. Порядок работы над темой самообразования

- 3.1. Педагогу предоставляется право выбора темы самообразования.
- 3.2. Тема определяется педагогом самостоятельно, исходя из методической темы Учреждения и методического объединения, затруднений педагогов; специфики их индивидуальных интересов, необходимостью овладения новыми методиками работы.
- 3.3. При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность и важность, теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе.
- 3.4. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от трех до пяти лет (в зависимости от обширности выбранной темы).

3.5. Каждый педагог самостоятельно разрабатывает план работы над темой.

3.6. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны: выступления на заседаниях методического объединения, педагогического совета, теоретического, методического и практического семинара, практикума, тренинга, проведение мастер-класса; открытого урока.

3.7. Заместитель директора по УВР ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.8. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме доклада, реферата, статьи в журнале, программы, дидактического материала, методического пособия, научно-методической разработки. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет Учреждения и является доступным для использования другими педагогами.

3.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

#### **4. Структура Плана самообразования**

4.1. Титульный лист (Приложение 1).

4.2. Личная карточка учителя, содержащая основные сведения о профессиональной подготовке (Приложение 2).

4.3. План самообразования, содержащий тему, цель, задачи, перечень вопросов, предполагаемый результат, форму отчета по проделанной работе (Приложение 3).

4.4. План работы педагога по теме (Приложение 4).

#### **5. Отчет по работе над темой самообразования**

5.1. Отчет по работе над темой самообразования проводится ежегодно на заседании ШМО.

5.2. В отчете приводится анализ состояния работы по теме в текущем учебном году, предусмотренная или реализуемая система мер для решения проблемы в конкретных условиях, предполагаемый результат и форма его представления.

#### **6. Контроль самообразования педагогов**

6.1. В целях методического осуществления контроля самообразования педагогов в конце учебного года заместителю директора по УВР каждым ШМО предоставляется отчет по теме самообразования каждого педагога.