

Мониторинг состояния функциональной грамотности учащихся в 7»б» классе

№	ФИО	Вар	Балл	Воз
1.	Абдигалпов Жумабек Абдумомуновч	А	9баллов	12
2.	Абдуллаев Исхак Акбаралиевч	Б	8баллов	12
3.	Алишерова Жыпара Салайдинова	Б	6баллов	13
4.	Абдырахманов Кудайберген Маматраимовч	Б	6баллов	13
5.	Актамов Даниэль Байышбековч	А	7 баллов	12
6.	Дурсун оглы Нурия	А	9баллов	12
7.	Ибрагимов Нуртилек Ильясовч	Б	5баллов	13
8.	Кенжебаева Аяна Эрнстбековна	Б	7баллов	12
9.	Курмушуев Ариет Манасовч	Б	6баллов	12
10.	Маматова Сумая Исраиловна	А	11баллов	12
11.	Мамасалиева Раяна Кайратбековна	А	6 баллов	13
12.	Маширабова Жумагул Искадаровна	Б	6баллов	13
13.	Нурдинов Абдуманап Алмасбековч	Б	8баллов	13
14.	Оллоярова Динара Курманалиевна	А	11балл	13
15.	Тилекбаева Азиза Омурбековна	Б	8 баллов	13
16.	Шермурзаев Эндар Курсаналиевч	А	11баллов	13
17.	Салиев Нурмухамед Кубанычбековч	Б	9 баллов	13



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ
В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

6 КЛАСС

ВАРИАНТ А

Область, город, район _____

Школа _____

Код школы: (заполняется
администратором)

И. Абрахманов №13

30	78
----	----

Фамилия, имя учащегося _____

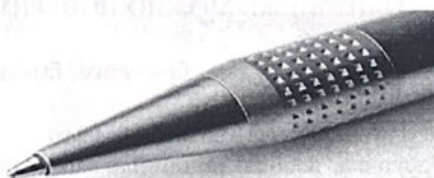
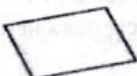
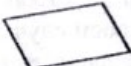
Шермуздаев А.

115

Идентификационный номер _____

--	--

ученика: (заполняется администратором)





ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Часть 1 состоит из 6 заданий

Прочитайте текст «Собака бывает кусачей». Ответьте на вопросы.

СОБАКА БЫВАЕТ КУСАЧЕЙ

Собаки – замечательные существа. Если они знакомые и дружелюбные. Но бывают собаки не очень-то добрые. Чаще всего это бродячие собаки. Они не считают людей друзьями, потому что у них нет хозяина, никто о них не заботится. Если такие собаки собираются в стаю, они бывают очень опасными. Сильно разозлившись, они могут напасть и покусать человека, даже если он их не трогал. Чтобы этого не случилось, нужно знать несколько важных правил.



Собаки обычно охраняют какое-то место, которое они считают «своим». Это может быть пустырь, стройка, автостоянка. В такие места вообще лучше без взрослых не ходить. Они могут спокойно лежать или сидеть, но, когда приближается незнакомый человек, вдруг вскакивают, начинают лаять и набрасываться, словно хотят укусить.

В такой ситуации важно не терять головы.

Самое главное – НЕ УБЕГАТЬ.

Если человек бежит, собака хочет его догнать. Так уж она устроена от природы. Когда псы громко лают – это, конечно, страшновато. Но помни: если собака лает – значит, она предупреждает. Она хочет, чтобы ты ушёл. Покажи ей, что ты всё понял и согласен уйти с «сё» территории.

Немедленно остановись.

Потом заговори с собаками уверенным, спокойным голосом. Не пытайся кричать, ведь крик способен их только напугать и рассердить. Постарайся, чтобы твой голос звучал твёрдо и дружелюбно. Неважно, что именно говорить, хоть стихи читай, главное – с каким выражением. Подожди, чтобы они немного успокоились. Затем начинай очень медленно и спокойно двигаться туда, откуда пришёл, но не поворачиваясь к ним спиной.

НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ БЕГИ!

Не делай резких движений, не смотри пристально им в глаза. Не машь руками.

Когда ты выйдешь за пределы «их» территории, они перестанут идти за тобой, остановятся и будут ещё какое-то время лаять на расстоянии.

ТЕПЕРЬ УЖЕ МОЖНО ПОВЕРНУТЬСЯ И ИДТИ ОБЫЧНЫМ ШАГОМ, НО – НЕ БЕЖАТЬ!

Гораздо опаснее бродячих бывают собаки некоторых пород, самой природой созданные для нападения.

Никогда не пытайся заигрывать с такой собакой, не протягивай к ней руку. Если она без поводка, вообще не приближайся. Окликни её хозяина и вежливо скажи: «Позовите, пожалуйста, собаку, чтобы я мог пройти». Ни в коем случае не кричи и не груби владельцу такой собаки. Она может решить, что ты на него нападаешь, и укусить.

Помни, что даже знакомая собака может вдруг стать злой и опасной, если она ест или если у неё родились щенки. Не приближайся, пока не убедишься, что она не против.

(По Л. Петрановской)

Задание 1 / 1

Какова основная цель текста?

Отметьте *один* верный вариант ответа.

- (A) Объяснить, почему надо бояться чужих собак
- (B) Рассказать, как надо вести себя при встрече с собакой
- (B) Показать, как собаки «разговаривают» с людьми
- (Г) Убедить в том, что собаки хорошие, умные и преданные

15

Задание 2 / 1

Какое утверждение правильно передаёт содержание текста?

Отметьте **ОДИН** правильный ответ.

- (A) При встрече с разозлившейся собакой уходи как можно быстрее.
- (B) Учитывай свойственные собакам чувства и инстинкты.
- (B) Покажи собаке, что ты сильнее её, пусть она боится тебя.
- (Г) Помни, что собака — всегда друг человека.

15

Задание 3 / 1

Какое правило поведения при встрече с бродячей собакой автор считает самым важным?

Сформулируйте его и запишите.

не убегать не смотреть собаке в глаза не бежать
надо показывать что ты понял и уйдёшь с его территории

15

Задание 4 / 1

Ниже даны два утверждения. Для каждого утверждения найдите в тексте предложение, в котором объясняется, почему нельзя так себя вести, и запишите рядом с утверждением.

А. Кричать на хозяина собаки.

не во всем случае не кричи на хозяина она
может агрессивать решить что ты на него нападаешь, и укусишь.

15

Б. Убегать от стаи собак.



15 Не воем аучае не убегат она прытаеаеа
15 меаа аочнаа и аанаеа зной

Задание 5 / 1

Какие ЧЕТЫРЕ правила поведения при встрече с бродячей собакой нарушил мальчик? Запишите их.

Правило 1. Он бежит, нельзя бежать
когда рядом с собакой

Правило 2. Он кричит, нельзя кричать

15 Правило 3. Без взрослых туда не
входить

Правило 4. Нельзя входить в зону
собаки



Задание 6 / 1

Опираясь на текст «Собака бывает кусачей», определите, на каких фотографиях изображены собаки, к которым сейчас не надо подходить?



1



2



3



4

Отметьте ВСЕ правильные ответы.

(A) 1

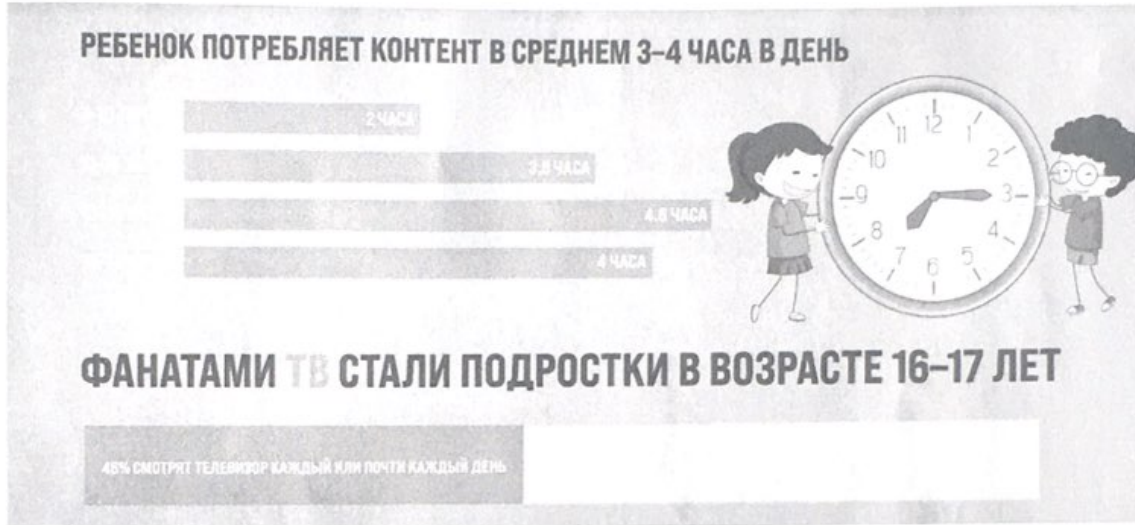
15 (B) 2

(B) 3

(Г) 4

Часть 2 состоит из 4 заданий

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.



ВОПРОС 1. Сколько % подростков почти каждый день смотрят телевизор? *Запишите свой ответ.*

46% 15

ВОПРОС 2. Если ребенок потребляет контент (содержание) в среднем 4 часа в день, то в каком возрасте подростки становятся фанатами ТВ (телевидения)? *Запишите свой ответ.*

16-17 лет 15

ВОПРОС 3. Сколько потребляет контент подростки в возрасте 13-15 лет? *Запишите свой ответ.*

4-5 часов 15

ВОПРОС 4. Сколько часов разницы по потреблению контента в среднем за день между подростками 11-13 и 13-15 лет? *Запишите свой ответ.*

1 час 15

Кызыл-Кыя шаардык №13 И.Абдахманов атындагы жалпы билим берүү орто мектебинин 6-а классынын PIZA боюнча биология сабагынан тапшырган тесттеринин жыйынтыгы

№	Аты жөнү	варианты	1-бөлүм	2-бөлүм	баллы
1.	Абдышев Муслим	Б	4	2	6
2.	Аманкулов Алихан	А	5	4	9
3.	Арапбаев Жасмина	А	5	3	8
4.	Аширбаев Умар	Б	4	3	7
5.	Бекмырзаев Нурислам	-	-	-	-
6.	Бөрүбаев Алисафи	Б	4	3	7
7.	Далибаев Имран	Б	5	3	8
8.	Ибрагимова Элвира	А	4	3	7
9.	Калматов Бекзат	Б	4	2	6
10.	Камытова Мээрим	А	5	3	8
11.	Маккамбаева Мадина	Б	5	3	8
12.	Маматсулайманов Тимур	А	5	2	7
13.	Махаматаипова Акбийке	А	5	2	7
14.	Меңдибаев Адилет	Б	2	2	4
15.	Патилилаева Гулира	Б	5	3	8
16.	Таиржанов Нурэл	Б	4	3	7
17.	Темирбеков Байболсун	Б	3	3	6
18.	Топчубаев Даниел	А	4	3	7
19.	Халмурзаев Нурзина	Б	2	5	7
20.	Чилтанов Нуртилек	Б	5	2	7
21.	Эгембердиев Абдрасул	А	4	3	7
22.	Эргешов Умар	А	4	1	5
23.	Эргешова Айчүрөк	Б	3	3	6
24.	Эргешова Гулнура	-	-	-	-

0-2 "төмөнкү" баскыч - 0

3-5 "ортоңку" баскыч - 24чр 9%

6-8 "жогорку" баскыч - 19 - 86% 8 коюу - 36%
18 коюу - 50%

9-12 "эн жогорку" баскыч - 18чр - 5%

Мугалими: *AD* Токурова Н.



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
 БИЛИМ БЕРҮҮНҮН САПАТЫН БААЛОО ЖАНА МААЛЫМАТ
 ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫН УЛУТТУК БОРБОРУ

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ ОКУУЧУЛАРДЫН
 ФУНКЦИЯЛЫК САБАТТУУЛУГУНУН АБАЛЫН
 АНЫКТОО МОНИТОРИНГИ**

5-КЛАСС

Б ВАРИАНТЫ

Областы, шаары, району Баткен

Казол-Кыя

Мектеп №13 И.Абдрахманов 6^а класс

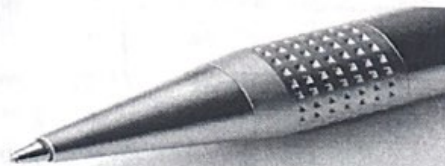
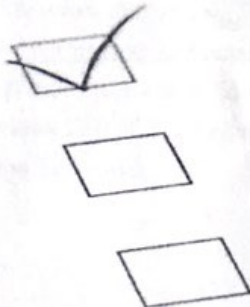
Мектептин коду:(администратор

толтурат)

Окуучунун аты-жөнү Дамбаев Иран

Окуучунун идентификациялык номери:

(администратор толтурат)



ТАБИЯТ ТААНУУ

1-бөлүм 5 суроодон турат

СУРОО 1. Токойдо адамдар көбүнчө узун бактарды кыйышат. Айлана-чөйрөдөгү бул өзгөрүү өсүмдүктөр үчүн кандай пайда алып келиши мүмкүн?

- (A) суу топуракты жууп кетет
- (B) жаныбарлардын азыгы көбөйөт
- (B) адамдар жаңы үйлөрдү курушат
- (Г) күндүн нурлары жерге көбүрөөк жетет

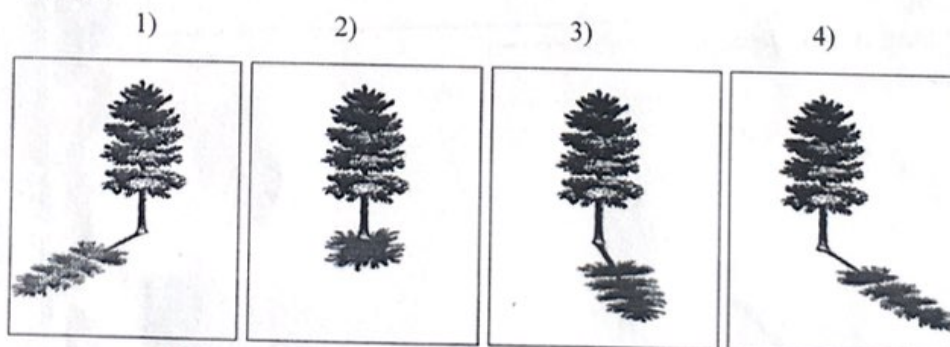
СУРОО 2. Төмөнкү таблицада эки заттын касиеттери келтирилген

1 заттын касиеттери	2 заттын касиеттери
Жылуулукту жакшы өткөрөт	Жылуулукту начар өткөрөт
Катуу	Катуу
Сууда эрибейт	Сууда эрийт
Магнитке тартылат	Магнитке тартылбайт

1-зат жана 2-зат жөнүндө айтылгандардын кайсынысы туура?

- (A) 1-зат - айнек, 2-зат - чопо
- (B) 1-зат - жез, 2-зат - жыгач
- (B) 1-зат - темир, 2-зат - кант
- (Г) 1-зат - тыгын, 2-зат - алтын

СУРОО 3. Балдар ар кайсы маалда дарактын көлөкөсүн карашат. Түштө алар кандай көлөкөнү көрүшөт?



- (A) 1
- (B) 2
- (B) 3
- (Г) 4

СУРОО 4. Суюк сууну катуу сууга айландыруу үчүн суудан энергиянын кандай түрүн алып салуу керек?

(А) жарык

(Б) жылуулук *15*

(В) үн

(Г) суюктук

СУРОО 5. Аба биз үчүн абдан маанилүү. Биз аба менен дем алабыз. Күнүмдүк жашообузда абаны дагы кантип колдонсок болот, мисалдарды жазгыла.

Аба менен суудуктар демалат Аба менен

Биз жашайбыз 15

2-бөлүм 4 тапшырмадан турат

БИЗДИ КУРЧАГАН ЗАТТАР ЭМНЕДЕН ТУРАТ?

Киришүү

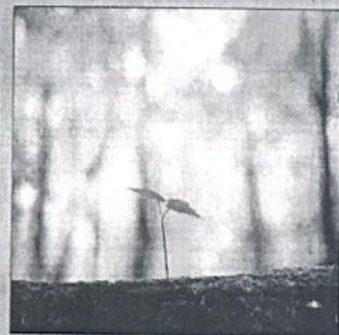
Киришүүнү окугула.

Эгерде биз кандайдыр бир затты улам майда бөлүккө бөлө берсек анда аягы эмне болот деп балким сиз буга чейин ойлонгондурсуз. Мисалы кумшекерди же бордун сыныгын? Бул процесс чексиз улана береби?

Заттардын эң майда бөлүнбөс бөлүкчөлөрдөн

турушу жөнүндөгү ойду биринчилерден болуп байыркы Грецияда айтып чыгышкан. Алар мындай бөлүкчөлөрдү **атом** деп аташкан, бул сөздүн мааниси бөлүнбөс дегенди билдирет.

Бизди курчап турган баардык нерселер, баардык жандуу жана жансыз заттар атомдордон турушат. Атомдор абдан кичинекей болушат. Алардын эң чоңу болжол менен адамдын бир чачынын калыңдыгынан 200 000 эсе кичине келет. Алар өтө кичинекей болгондуктан, биз аны атайын куралсыз көрө албайбыз.

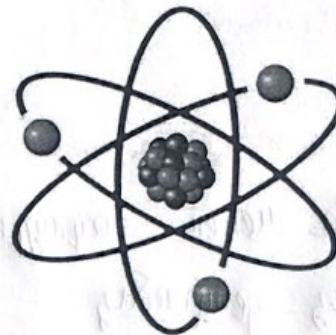




Текст 1

Текстти окуп, суроолорго жооп бергиле.

Ааламдагы баардык заттар түрдүү элементтерден турат. Силер алардын кээ бирөөсү жөнүндө билесиздер. Мисалы, кычкылтек менен азот - химиялык элементтер, алар эң жөнөкөй заттар болуп саналат. Ар бир элемент окшош атомдордон турат. Азыркы убакытта окумуштуулар 118 элементти таап чыгышты, алардын 94 элементи жаратылышта кездешет, калгандары окумуштуулар тарабын куралган.



Тапшырма 1 / 2

Химиялык элементтин эң кичинекей бөлүнгүс бөлүкчөсү болуп эмне саналат?

Бир туура жоопту белгилегиле.

- (А) Клетка ?
- (Б) Ядро
- (В) Атом
- (Г) Молекула



2-бөлүм 4 тапшырмадан турат

БИЗ ЭМНЕ МЕНЕН ДЕМ АЛАБЫЗ?

Киришүү

Киришүүнү окугула.

Силердин ата-энеңер, чоң апанар жана чоң атаңар, балким, аба жөнүндө көп сүйлөшүшөт. Паркта же токойдо сейилдеп жүрүп, алар абаны ырахат менен дем алышат жана анын тазалыгы менен суктанышат. Шаардык батирде же транспортто алар тескерисинче, аба кандайдыр бир оор экендигине арызданышы мүмкүн. Чындыгында, аба жөнүндө айтып жатканда, ар кандай сөздөр пайдаланылат, мисалы, «таза», «тунук», «нымдуу», «оор», «зыяндуу». Бул эмнени билдирет?



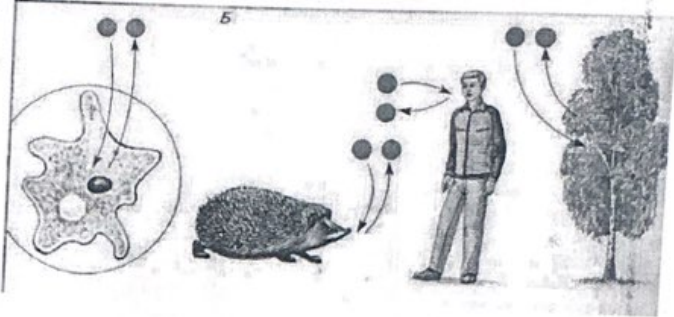
Жердин атмосферасын көп учурда «аба» деген бир сөз менен аташат, бирок чындыгында – бул ар кандай газдардын аралашмасы. Абанын негизги газдарынын – азот жана кычкылтектин – курамы көп убакыт бою атмосферада туруктуу болуп турат.

Жаратылыш кубулуштары жана адамдардын ишкердиги абадагы башка газдардын составына таасир бере алышат. Аларга көмүр кычкыл газы, суунун буусу, суутек, инерттик газдар – аргон жана гелий, дагы ар кандай кирдеткич – газдар: метан (жаратылыш газ), күкүрттүн жана азоттун кошундулары кирет.

Текст 1

Текстти окуп, суроолорго жооп бергиле.

Атмосфералык аба – бул адамдын, жаныбарлардын жана өсүмдүктөрдүн дем алуу булагы. Дем алуу процессинде жандуу организмге атмосфералык абанын кирүүсү жана иштелип чыккан газдардын жана буулардын дем чыгаруусу жүрөт.



Тапшырма 1 / 2

Атмосферадагы кайсы газдар жандуу организмдердин дем алуу процесстеринде катышышат?

Жооптун эки туура варианттын белгилегиле.

- (А) Азот
- (Б) Көмүр кычкыл газы
- (В) Кычкылтек
- (Г) Суутек
- (Д) Гелий

Текст 2

Текстти окуп, суроолорго жооп бергиле.

Каныкей класстагы абанын составы жөнүндө доклад жасады. Ал адам дем чыгарып жаткан абада дайыма суунун буусу бар экенин айтты. Бирок ишенбеген Акыл айтылган нерсеге шектенип, бул ырастоону далилдеп берүүнү суранды.



Тапшырма 2 / 2

Ырастоосун далилдөө үчүн Каныкей кандай тажрыйбаны жүргүзүүнү сунуштады?

Жообуңарды жазгыла.

Суу үч абада болот. Эки заттан бразин келүүсү
диргузи. Илжк затта биндирет ?



Текст 3

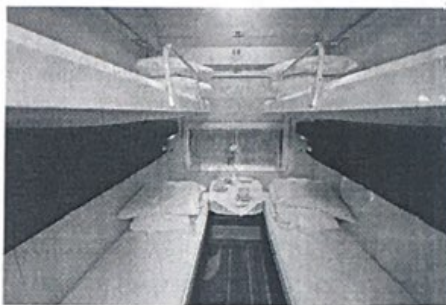
Текстти окуп, суроолорго жооп бергиле

Абанын составындагы газдардын ар бири өзүнүн өзгөчө касиеттерине ээ. Мисалы, газдар оорураак же жеңилээрек болушат. Эгерде 1 литр газдын салмагын алса, анда ал башка газдар үчүн айырмаланат. Абанын составына кирген газдын салмагы төмөндөгүдөй болуп көбөйөт:

Суутек ⇒ Гелий ⇒ Суунун буусу ⇒ Азот ⇒ Аба ⇒ Кычкылтек ⇒ Көмүр кычкыл газы

Абада болгон газдардын бул касиетти менен жашоодо көп учурда кездешсе болот.

Силер, балким, поезддин ичи кандай болоорун билесиздер. Эгерде купеде кондиционер өчүрүлсө жана эшик жабык болсо, жакын арада жүргүнчүүлөр дем алууда кыйынчылыктарды сезе башташат, алардын деми кысылып баштайт.



Тапшырма 3 / 2

Поездеги жабык купенин кайсы текчесинде (үстүңкү же алдыңкыда) дем алуу кыйын болот?

Туура жоопту белгилегиле.

- 1) үстүңкүсүндө
- 2) алдынкысында *18*

Жообуңарды түшүндүрүп жазгыла.

жаратылыштын үстүңкү аба жетпей турат.



Текст 4

Текстти окуп, суроолорго жооп бергиле

Көмүр кычкыл газы, кычкылтектей эле, Жердеги жаратылыш кубулуштарында чоң ролду ойнойт. Атмосферада көмүр кычкыл газдын саны көбөйүшү климаттын өзгөрүшүнө алып келет. Окумуштуулар бул кубулушту коркунучтуу деп эсептешет. Айланадагы дүйнөдө ар дайым атмосферада көмүр кычкыл газдын курамын көбөйткөн дагы жана азайткан дагы кубулуштар боло берет.

Тапшырма 4 / 2

Жаратылышта кандай процесстер абада кычкылтек газдын составын азайта алышат?

Жооптун эки туура варианттарын белгилегиле.

- (А) Океанда газдардын эрүүсү
 - (Б) Вулкандардын атырылып чыгышы
 - (В) Жандуу организмдердин дем алуусу
 - (Г) Планетада токойдордун аянттарынын көбөйүшү 1.5
 - (Д) Жаратылыш токой өрттөрү
- 8 6