

Кызыл-Кыя шаардык №13 И.Абдахманов атындагы жалпы билим берүү орто мектебинин 6-а классынын PIZA боюнча математика сабагынан тапшырган тесттеринин жыйынтыгы

№	Аты жөнү	варианты	1-бөлүм	2-бөлүм	баллы
1	Абдышев Муслим	A	1	2	3
2.	Аманкулов Алихан	A	4	3	7
3.	Арапбаев Жасмина	A	5	4	9
4.	Аширбаев Умар	A	3	4	7
5.	Бекмырзаев Нурислам	—	—	—	—
6.	Бөрүбаев Алисафи	A	3	4	7
7.	Далибаев Имран	A	4	4	8
8.	Ибрагимова Элвира	B	3	3	6
9.	Калматов Бекзат	—	—	—	—
10.	Камытова Мээрим	B	3	3	6
11.	Маккамбаева Мадина	B	3	4	7
12.	Маматсулайманов Тимур	A	3	3	6
13.	Махаматаипова Акбийке	A	4	4	8
14.	Меңдибаев Адилет	B	2	3	5
15.	Патилилаева Гулира	B	3	4	7
16.	Таиржанов Нурэл	B	2	3	5
17.	Темирбеков Байболсун	B	3	3	6
18.	Топчубаев Даниел	B	4	4	8
19.	Халмурзаев Нурзина	B	3	3	6
20.	Чилтанов Нуртилек	B	1	3	4
21.	Эгембердиев Абдрасул	—	—	—	—
22.	Эргешов Умар	A	4	4	8
23.	Эргешова Айчүрөк	A	4	3	7
24.	Эргешова Гүлнура	—	—	—	—

0-2 "төмөнкү" баскыч -	4	7 баллы 20% → 4-балл	1	5% → 40%	Общ. колл.
3-5 "ортоңку" баскыч -	16	80% → 45% Общ. 7 балл 35%	19	95% → 55%	4 балл 20%
6-7 "жогорку" баскыч -					5 балл → 25% 11 балл → 55% 6 балл → 30%
8-10 "эн жогорку" баскыч -					5 балл → 25% 3 балл → 15% 2 балл → 10%
Мугалими:		Боркобаева Г.			Общ. 20. окуучу катталган



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
БИЛИМ БЕРҮҮНҮН САПАТЫН БААЛОО ЖАНА МААЛЫМАТ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫН УЛУТТУК БОРБОРУ

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ ОКУУЧУЛАРДЫН
ФУНКЦИЯЛЫК САБАТТУУЛУГУНУН АБАЛЫН
АНЫКТОО МОНИТОРИНГИ**

5-КЛАСС

А ВАРИАНТЫ

Областы, шаары, району

Баткен облусу

Кызыл-Жыя

Мектеп

№13 N. Абдрахманов

Мектептин коду: (администратор

--	--

толтурат)

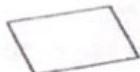
Окуучунун аты-жөнү

Махматайшова Аюбийке

Окуучунун
идентификациялык номери:

--	--

(администратор толтурат)





МАТЕМАТИКА

1-бөлүм 5 суроодон турат

СУРОО 1. $\frac{17}{5}$ буруш бөлчөгүнүн бүтүн бөлүгүн бөлүп алгыла.

- (A) $2\frac{7}{5}$ $\frac{17}{5} = 2\frac{7}{5}$
- (B) $2\frac{3}{5}$
- (B) $3\frac{2}{17}$
- (Г) $3\frac{2}{5}$

СУРОО 2. Дамир пирогтун $\frac{1}{2}$ бөлүгүн, Сабина пирогдун $\frac{1}{4}$ бөлүгүн жеди. Экөө биригип пирогдун канча бөлүгүн жешти?

- (A) $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ ✓ 1.8
- (B) $\frac{2}{8}$
- (B) $\frac{3}{4}$
- (Г) $\frac{4}{5}$

СУРОО 3. Теңдемени чыгаргыла: $k:3 = 21$

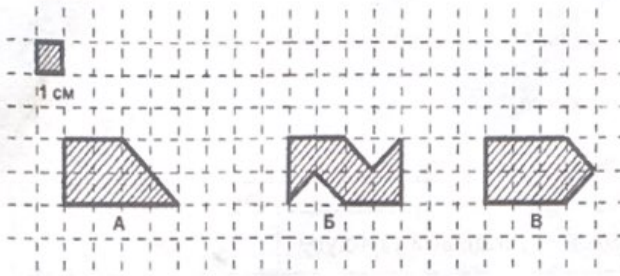
- (A) 7 $k:3=21$
- (B) 18 $k=21:3$
- (B) 24 $k=63$ ✓
 $m=63:3=21$
- (Г) 63

СУРОО 4. Китеп 280 сом турат. 15%ке кымбаттагандан кийинки китептин баасын тапкыла.

- (A) 322 с. ✓ 1.8
- (B) 42 с.
- (B) 238 с.
- (Г) 295 с.



СУРОО 5. Аянттары барабар болгон фигураларды көрсөткүлө.



- (А) А жана В
 (Б) А жана Б ✓ 18.
 (В) Аянттары барабар болгон фигуралар жок
 (Г) Б жана В

2-бөлүм 3 тапшырмадан турат

ЖАШЫЛ ЧЕГИРТКЕ

Текстти окуп чыгып, суроолорго жооп бергиле.

Актан чегиртекелердин жашоосу менен кызыгат. Ал чегиртекелердин жашоо чөйрөсү, жашоо шарттары, тамактануусу, жүрүм-турумунун өзгөчөлүктөрү жөнүндө маалымат чогултат.

Ал китептерден билгендей, биздин өлкөдө кеңири жайылган жашыл чегирткенин жашоосу жерде, болжол менен 6 см тереңдикте, пайда болот.

Жашыл чегирткенин ургаачысы күзүндө салган жумурткалардан болжолдуу он бөлүгү личинка болуп жердин үстүнө жетет. Алардын ар биринин өлчөмү 5 мм жакын. Чоң чегирткенин өзгөчөлүктөрүнүн бири – денесинин узундугуна салыштырмалуу алыс аралыкка секирүү. Жашыл чегиртке өзүнүн денесинин узундугунан 20 эсе көбүрөөк аралыкка секире алат.



Тапшырма 1 / 2

Жашыл чегирткенин ургаачысы 70 жумуртка салды. Чегирткенин болжол менен канча личинкасы жазында жердин үстүнө жете алат?

Жооптуу бир туура варианттын белгилегиле.

(А) 70

(Б) 63

(В) 10 ✓ 18.

(Г) 7

Тапшырма 2 / 2

Актан жашыл чегиртке жөнүндө маалыматты таблицанда көрсөтүүнү чечти.

Таблицандагы бош калган жерлерди толтургула.

Жашыл чегиртке	
Мүнөздөмө	Орточо мааниси
Чегирткенин личинкасынын туулгандагы узундугу	<u>5</u> мм
Чоңойгон чегирткенин денесинин узундугу	28 мм
Секирүү узундугу	<u>560</u> мм
Учуу ылдамдыгы	30 м/мүн

Тапшырма 3 / 2

Актан жашыл чегиртке жөнүндө маалыматты таблицанда көрсөтүүнү чечти.

Жашыл чегиртке	
Мүнөздөмө	Орто мааниси
Чоңойгон чегирткенин денесинин узундугу	29 мм
Учуу ылдамдыгы	30 м/мүн

Журналдагы макаладан Актан саранчалардын күн карама өскөн талаага болгон жортуулу жөнүндө окуду. Макалада саранчалардын учуу ылдамдыгы 15 км/с түзгөнү көрсөтүлгөн.

Саранчанын учуу ылдамдыгы чегирткенин учушунун орто ылдамдыгынан аз болгону туурабы?

1) Туура

2) Туура эмес ✓

Жообуңарды түшүндүрүп жазгыла.

Анткени саранчы 15/саат тегиүткө 1 ж/саат



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
 БИЛИМ БЕРҮҮНҮН САПАТЫН БААЛОО ЖАНА МААЛЫМАТ
 ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫН УЛУТТУК БОРБОРУ

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ ОКУУЧУЛАРДЫН
 ФУНКЦИЯЛЫК САБАТТУУЛУГУНУН АБАЛЫН
 АНЫКТОО МОНИТОРИНГИ**

5-КЛАСС

А ВАРИАНТЫ

Областы, шаары, району Баткен облусу

Кызыл-Жыя

Мектеп №13 N. Абдрахманов

Мектептин коду: (администратор)

толтурат)

Окуучунун аты-жөнү Мокаматайнова Аюбийке

Окуучунун идентификациялык номери: 8 8
 (администратор толтурат)





МАТЕМАТИКА

1-бөлүм 5 суроодон турат

СУРОО 1. $\frac{17}{5}$ буруш бөлчөгүнүн бүтүн бөлүгүн бөлүп алгыла.

- (A) $2\frac{7}{5}$ $\frac{17}{5} = 2\frac{7}{5}$
- (B) $2\frac{3}{5}$
- (B) $3\frac{2}{17}$
- (Г) $3\frac{2}{5}$

СУРОО 2. Дамир пирогтун $\frac{1}{2}$ бөлүгүн, Сабина пирогдун $\frac{1}{4}$ бөлүгүн жеди. Экөө биригип пирогдун канча бөлүгүн жешти?

- (A) $\frac{2}{6}$ $\frac{2}{2} = \frac{1}{4} = \frac{2+1}{4} = \frac{3}{4}$ ✓
- (B) $\frac{2}{8}$ $\frac{2}{2} = \frac{1}{4} = \frac{2+1}{4} = \frac{3}{4}$ ✓
- (B) $\frac{3}{4}$ 1.8
- (Г) $\frac{4}{5}$

СУРОО 3. Теңдемени чыгаргыла: $k:3 = 21$

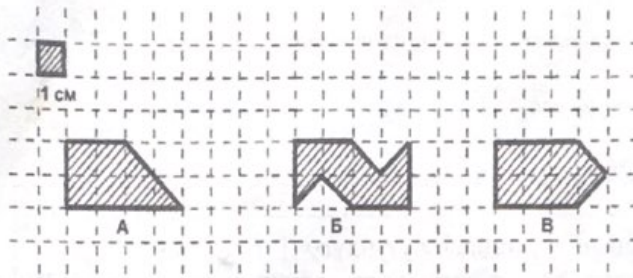
- (A) 7 $k:3=21$
- (B) 18 $k=21 \cdot 3$
- (B) 24 $k=63$ ✓
 $m=63:3=21$
- (Г) 63 1.8

СУРОО 4. Китеп 280 сом турат. 15%ке кымбаттагандан кийинки китептин баасын тапкыла.

- (A) 322 с. ✓ 1.8
- (B) 42 с.
- (B) 238 с.
- (Г) 295 с.



СУРОО 5. Аянттары барабар болгон фигураларды көрсөткүлө.



- (А) А жана В
 (Б) А жана Б ✓ 18.
 (В) Аянттары барабар болгон фигуралар жок
 (Г) Б жана В

2-бөлүм 3 тапшырмадан турат

ЖАШЫЛ ЧЕГИРТКЕ

Текстти окуп чыгып, суроолорго жооп бергиле.

Актан чегирткелердин жашоосу менен кызыгат. Ал чегирткелердин жашоо чөйрөсү, жашоо шарттары, тамактануусу, жүрүм-турумунун өзгөчөлүктөрү жөнүндө маалымат чогултат.

Ал китептерден билгендей, биздин өлкөдө кеңири жайылган жашыл чегирткенин жашоосу жерде, болжол менен 6 см тереңдикте, пайда болот.

Жашыл чегирткенин ургаачысы күзүндө салган жумурткалардан болжолдуу он бөлүгү личинка болуп жердин үстүнө жетет. Алардын ар биринин өлчөмү 5 мм жакын. Чоң чегирткенин өзгөчөлүктөрүнүн бири – денесинин узундугуна салыштырмалуу алыс аралыкка секирүү. Жашыл чегиртке өзүнүн денесинин узундугунан 20 эсе көбүрөөк аралыкка секире алат.



Тапшырма 1 / 2

Жашыл чегирткенин ургаачысы 70 жумуртка салды. Чегирткенин болжол менен канча личинкасы жазында жердин үстүнө жете алат?

Жооптуу **бир** туура варианттын белгилегиле.

- (А) 70
 (Б) 63
 (В) 10
 (Г) 7

$$\begin{array}{r} 70/10 \\ - 70/0 \\ \hline 00 \end{array}$$

18

Тапшырма 2 / 2

Актан жашыл чегиртке жөнүндө маалыматты таблицада көрсөтүүнү чечти.

Таблицадагы бош калган жерлерди толтургула.

Жашыл чегиртке	
Мүнөздөмө	Орточо мааниси
Чегирткенин личинкасынын туулгандагы узундугу	5 мм
Чоңойгон чегирткенин денесинин узундугу	28 мм
Секирүү узундугу	560 мм
Учуу ылдамдыгы	30 м/мүн

Тапшырма 3 / 2

Актан жашыл чегиртке жөнүндө маалыматты таблицада көрсөтүүнү чечти.

Жашыл чегиртке	
Мүнөздөмө	Орто мааниси
Чоңойгон чегирткенин денесинин узундугу	29 мм
Учуу ылдамдыгы	30 м/мүн

Журналдагы макаладан Актан саранчалардын күн карама өскөн талаага болгон жортуулу жөнүндө окуду. Макалада саранчалардын учуу ылдамдыгы 15 км/с түзгөнү көрсөтүлгөн.

Саранчанын учуу ылдамдыгы чегирткенин учушунун орто ылдамдыгынан аз болгону туурабы?

1) Туура

2) Туура эмес ✓

Жообуңарды түшүндүрүп жазгыла.

Анткенин саранчы 15/саат результке 1,9к/саат