

ПАСПОРТ
общеобразовательной организации
“Общеобразовательная средняя школа № 13 им. И.Абдрахманова г. Кызыл-Кыя”
2022-2023 учебный год

Тип и вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Здание	Типовое здание; Год построения – 1989;
Характер постройки	Бетонное здание, кровля покрыта шифером.
Мощность	Проектная мощность - 600 посадочных мест; Фактическая наполняемость (2022-2023 уч.г.) - 853 учащихся; Количество класс-комплектов - 31
Режим работы:	5-ти дневная неделя, с 8.30 до 17.45 часов, в 2 смены
Язык обучения	Кыргызский, русский
Отопление	Центральное
Педагогический состав	42 педагогов из них: - высшее образование - 29; - среднее-специальное - 4; - со степенью бакалавра - 9; - отличников образования и др. - 5; - учителей-пенсионеров - 1; - молодых специалистов - 7;
Формы государственного-общественного контроля	Совет школы, административный совет, педагогический совет, методический совет, совет по профилактике правонарушений, общешкольный родительский комитет, классный родительский комитет, совещание при директоре, совещание при завуче, административные и производственные совещания, методические объединения.
Формы ученического самоуправления	Школьный парламент, юный инспектор дорожного движения
Содержание образования	Школьный компонент: -математика – 5 классы; история – 8 классы Кружковая работа: 1) предметные: - математика; - информатика; - музыка; умелые ручки. 2) спортивные: - волейбол; - футбол; - шахматы.
Критерии успешности работы школы	Городская олимпиада - нет Городской конкурс исследовательских проектов - нет Городской конкурс «Технология наука» - 3 место

Обобщение передового педагогического опыта	<p>Проведение внутри-школьных обучающих семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> -“Использование современных педагогических технологий в процессе обучения” ШМО -“Современные способы оценивания успешности учащихся” ШМО -“Использование актуализации знаний в начальной школе” ШМО “Начальные классы” -“Основные приемы, используемые на уроках, построенных по технологии развития критического мышления” ШМО -“Келгиле окуйбуз” -“Окуу керемет”
Профиль обучения	Базисный
Наиболее интересные методики и технологии реализуемые в школе	<ul style="list-style-type: none"> -Традиционные технологии -технология развивающего обучения; -здоровье сберегающие технологии; -технология проблемного обучения; -игровые технологии; -технология интегрированного обучения;
Интересные и оригинальные формы организации творческого и деятельностного досуга учащихся	<ul style="list-style-type: none"> -конкурс юных талантов -военно-спортивный конкурс «Кана эмесе жигитер»; -смотр-конкурс «ЮИДД»; -конкурс тематических видеороликов; -выставка тематических рисунков; -выставка поделок учащихся; -выставка книжек-малышек
Основные положения концепции и программы развития школы	<p>Главная миссия школы - обеспечить образование, соответствующее ступеням знаний, умений практических навыков и развития, достаточных для активной деятельности личности в обществе. Школа служит базой для овладения профессией и квалификацией (компетентностей).</p> <p>Цель нашей школы:</p> <p>Стратегическая цель 1: Учебно-воспитательная. Школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям государственных стандартов и воспитательного процесса. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников.</p> <p>Стратегическая цель 2: Учебно-методическая Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.</p> <p>Стратегические задачи школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества и доступности образования для всех учащихся; - обеспечение условий для получения учащимися полноценного общего среднего образования и подготовка к выбору дальнейшего жизненного пути; - развития ключевых компетентностей учащихся; - работа по повышению мотивации учеников и педагогов; - создание условий для активного включения родителей в образовательный процесс школы с внедрением проекта «Энелер мектеби». <p>Основа концепции развития школы - развитие ключевых компетенций обучающихся и педагогов на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.</p>

<p>Основа модели школы:</p>	<p>Образовательная система школы обладает следующими чертами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации. 2. В школе существует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, соответствующая потребностям времени. 3. В школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив. Педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения. 4. Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используя механизмы государственно-общественного управления школой. 5. Школа создает современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов. 6. Школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями.
<p>Инновационные формы методического обеспечения УВП</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Внутришкольный конкурс «Учитель года» - Смотр кабинетов. -Проведение внутришкольных обучающих семинаров - Проведение предметных декад.
<p>Наиболее интересные традиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осенний бал; - новогоднее представление старшеклассников для малышей; - спортивные праздники-игры, посвященные 23 февраля; - день самоуправления; - день открытых дверей - творческий отчет школы; -неделя «Жизнь без СПИДа и наркотиков!»; -неделя толерантности; -декада, посвященная Международному дню по борьбе с коррупцией; -день государственного флага; -день «Ак калпака»; -месячник «Английского языка» -неделя «Науки и техники на производстве»



A. H. J.

Эрматов А.К.