

Сабактын темасы: Ай, чегиртке, чегиртке.

13.09

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар чегиртке ырын корком окуп, маанисин тушунушат.	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот.	Жалкоолуктан арылып, эмгекчил болууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар чегиртке ырын корком окуп, маанисин тушунушсо.	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо.	Жалкоолуктан арылып, эмгекчил болууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолу топто иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт.	
Билимдерин актуалдаштыруу	Откон сабактагы текст окулат.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Ырды корком окуп, мазмунун чечмелеп берет. Ай, чегиртке, чегиртке. Ай, чегиртке, чегиртке. Айтканыма эрикпе. Ырдаганын болбосо, Жарамсызсын сен ишке.  Кок кийимчен чегиртке, Кечке жатып эрикпе. Концерт бергин, иштерман. Кумурскалар келишсе.	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Ырды корком окушат, мазмунун тушунушат. Эмгекчил болууга уйронушат.
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат
Сабакты бышыктоо	Чегиртке менен кумурсканын кандай айырмачылыгы бар?	Суроолорго жеке жооп беришет.

Проверено  
Файл

13.09

Сабакты жыйынтыктоо	Сабактын эмнени уйрондун? Эмнени билгин келет? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Уйго тапшырма	Ырды жаттап келуу	Ырды жаттап келишет.
Баалоо	Салыштырып баалоо.	

12.09

Проверка  
12.09  
Lee

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	
Окуучулар өтүлгөн теманын үстүндө мисал, маселе иштей алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрө	
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар өтүлгөн теманын үстүндө мисал, маселе иштей алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, баалоочу каражаттар, сызгыч.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшеүү. №49, 50 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1, НК2, НК3 ПК1, ПК3

Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема суроого жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	Мисалдар иштоо. №51 Өз алдынча иштөө №52 №53 $5+3=8$ ж: 8 китеп №54 $8-3=5$ ж: 5 китеп №55 $3-0=3$ $5-1<5$ $8+1>8$ $10=10$ №56 $8+2=10$ $10+9=19$ $3+9=12$ $10-1=9$ №57 $1\text{дм}=10\text{см}$ $12\text{см}=1\text{дм } 2 \text{ см}$	Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	$1\text{дм}$ эмнеге барабар? $14\text{см}$ эмнеге барабар?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабактан эмне эсинде калды? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№58-59, 60	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Топтогон упайларына карап баалоо.	Топтогон упайларын эсептешет.	НК3

Кыргыз тили

Сабактын темасы: Үндүү тыбыштар. 15.09

Проверена  
15.09  
[Signature]

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	
Окуучулар үндүү тыбыштардын жалаң гана үндүн жардамы менен айтылаарын билишет.	Көңүл буруусун, угуусун өнүктүрүшөт.	
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар үндүү тыбыштардын жалаң гана үндүн жардамы менен айтылаарын билишсе.	Көңүл буруусун, кунт коюп угуусун өнүктүрсө.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди өздөштүрүү.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, көрсөтмөлүү, түшүндүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштөө.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. 3-көнүгүү, баалоо.	Балдар үй тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1, НК2 ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы кайталоо	3 мин	Балдар өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	НК3
	20			НК1, НК2 ПК3

Жаңы тема	МИН	<p>Жаңы тема менен тааныштыруу. Үндүү тыбыштар сүйлөгөнүбүздө эч кандай тоскоолдукка учурабай чыккан тыбыштар үндүү тыбыштар деп аталат. Аларды созсок болот. М: а, о, у, ы, э, и, ө, ү, аа, оо, уу, ээ, өө, үү.</p> <p>1-көнүгүү.</p> <p>Алик, эне, ал, аял, элеңдеп.</p> <p>2-көнүгүү.</p> <p><b>МАТЕМАТИКА</b></p> <p>Ат. Мен ат минип кой кайтардым. Така. Аттын такасы бар. Тик. Улак тик секирип туруп калды.</p>	<p>Тема боюнча түшүнүк алышат. Үндүү тамгаларды эстеп калышат. Мисалдар келтиришет. Аларды доскада тура, таза жазышат. Жупта сөздөн сөз жаратып, сүйлөмдөр түзүп, көнүгүүлөр иштешет. Мугалимдин суроосуна жооп беришет.</p>	
Физьминутка	3 мин	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жаса	НК3
Сабакты бышыктоо	3 мин	Мисалдар келтирүү.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	<p>Сабакта эмнени үйрөндүң?</p> <p>Сабак жактыбы?</p> <p>Кайтарым байланыш жасоо.</p>	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	НК2, ПК5
Үйгө тапшырма	3 мин	4-көнүгүү	4-көнүгүүнү аткарып келишет	НК2, ПК3
Баалоо	2 мин	Быйтыкчалар менен	Бааларын угушат.	НК3

Предметтин аты: Музыка

Өтүлгөн күнү: « 3 » 02

2-класс

Сабактын темасы: Кыш чилде

Проверка,  
3.02  
[Signature]

	Сабактын максаты	Окуу
1)	Окуучулар кышкы чилде жөнүндө кенири маалымат алат.Алган билимин бышыктайт.	Балдар м... Бірды көркөм окуп, мазмунун түшүнө алса  Окуучулар өз ойлорун эркин айта алса
2)	Окуучулар өз ойлорун эркин айтууга көнүгөт	Мээримдүү,зээндүү болуп,ынтымактуулукка тарбияланса
3)	Бир и-бирин сыйлоого жана эмгекке тарбияланышат.	

Сабактын тиби: Жаңы материалды окуп үйрөтүү

Сабактын ыкмасы ; ; Көрсөтмөлүүлүк, түшүндүрмө, суроо – жооп, өз алдынча жана чакан топтордо иштөө.

Сабактын жабдылышы; Ноутбук,флешка,комуз окуу китеби, альбом, түстүү карандаштар.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
1.Шыктан дыруу	3 мин	-Саламдашуу -жагымдуу маанай каалоо - -Алтын эреже тцзщц	-Саламдашат, -Бири бирине жагымдуу маанай каалашат,- -Алтын эреже тцзщщөт,		НК <sub>1</sub> НК <sub>2</sub> НК <sub>1</sub> НК <sub>2</sub>
2.Теманы жарыя лоо	2 мин	-Сабактын темасын ,максатын айтат жана түшүндүрөт.максат түзгөндү үйрөтүү.	-Сабактын темасын ,максатын угат,түшүнөт. Максат түзгөнгө көнөт.		НК <sub>3</sub>

3.Тема боюнча маалымат берүү.	15 мин	Кыш чилде Окуучуларга суроо узатат.Кыш боюнча. Ырдын мааниси боюнчо маалымат берет, багыт берет	Окуучулар өз ойлорун айтышат.  Мугалимди кунт коюп угушат .		МК <sub>1</sub> МК <sub>2</sub> МК <sub>3</sub>
4.Көнүгүү, машыгуулар	15 мин	Кыш чилдеси Кыш чилдеси кычырап, Кылыч сунуп ал турат. Каарын бир чачып кээкүнү, Каардуу бороон жулкунат(аңай) Каардуу бороон жулкунат.  Ызгаар аяз чилдеде, Ышкырып ал жулкунат. Алкынып кетпей короодо, Алды-артыңар ургулап(а-ай) Алда-арты-ан ургулап. Ырдын сөзүн жаздырат	Окуучулар биргеликте айтып кайталашат.  Берилген көнүгүүлөрдү аткарат.	Өзүн –өзү баалоо.	МК <sub>3</sub>
5. Жыйынтыктоо.	5 мин	-Кыш чилдеси деген эмне? -Жогоруда сүрөттөргө карап аңгемме түзгүлө. -Кыш,чилде,ызгаар,борон,аяз, кырк күн дегенге кандай түшүнөсүңөр?	Окуучулар суроолорго жооп беришет,бири бирине суроо менен кайрылышат.		МК <sub>2</sub> П 5
6.Үйгө тапшырма берүү.		Ырды жаттоо.	Үй тапшырмасын жазып алышат.		МК <sub>2</sub> МК <sub>3</sub>
7. Баалоо.	3 мин	Диагноздоочу баа коюлат.	Бирин –бири баалашат.		МК <sub>3</sub>
8.Рефлексия.	2 мин	Бүгүнкү сабакта жаңы эмнелердинөр? - Ким кандай түшүндү?	Сабакта үйрөнгөндөрүн айтышат.	Кол белгилери коюлат.	