

«МАКУЛДАШЫЛДЫ»

ОББ №13 И Абдрахманов



Мурзакүлова А.М.



Эрматов А.К.

021-2022-оқуу жылы

2021-2022-оқуу жылындағы 5-9-класстарының көркөм өнер сабақтарының календардык-тематикалық планы

Мүгалым:



Карабаева Р.О.

Көркөм өнөр

5-класстын жылдык темасы "Көркөм өнөр жана мезгил" (34 саат)

| № | Сабактын темасы | сааты | Мөөнөтү | | Күтүгүчү натыйжа | Ресурстар | | Үй тапшырмасы | эскертүү |
|---|--|-------|---------|--------|--|--|--|-------------------------------------|----------|
| | | | өлчөм | өлчөмү | | Колдонулган каражаттар | усулдар | | |
| 1-чeyрек 9 саат "Өнөр керемети" | | | | | | | | | |
| 1 | Сүрөт өнөрүндөгү (сызыктар, чекиттер, тактар, түстөр) өлчөмдөр, форматтар. | 2 | 21.09 | 21.09 | Сыйлоо маданийтына көнүктүрүү. | Көркөм өнөр китеби, Белгилүү өнөр инсандарынын гүл дестелерге арналган натюрморттук чыгармалары. | Форма, түс ж.б. боюнча талкуунун негизинде практикалык иштерди аткаруу. | сызыктар, чекиттер, тактар, түстөр | |
| 2 | Натюрморт. "Түлдөр" Көркөм сүрөт өнөрүнүн түлөрү жана көркөм каражаттары. Эркин темада чыгармачылык изденүү. | 2 | 5.10 | 5.10 | Боектор боюнча тушунтун бекемдөө. | Боектор менен иштелүүчү көркөм каражаттар. Гуашь, акварель, түстүү карандаштар. | Живописстик чыгармалардагы өң, түстөрдүн мааниси, жарыктын таралышын аныктоо. | Эркин темада натюрморт. | |
| 3 | Көркөм сүрөт өнөрү. «Саймалуу таш» (сызык, өң-түс, көлөм). | 2 | 19.10 | 19.10 | Жашпы көрүүнүштен сүрөттөлүүчү чакан чөйрөнү бөлүп чагылдырууга көнүгөт. | Иллюстрациялар, репродукциялар, табигый каражаттар, тушь, жөнөкөй карандаш ж.б. | Бөлүктү форматка туура жай аштыруу, графикалык техниканы практика жүзүндө ишке ашыруу. | «Саймалуу таш» жөнүндө окутуу келүү | |
| 4 | Декоративдик композиция. Табигый каражаттардан эркин темада түзүлгөн курак. Көркөм сүрөт өнөрүндөгү композициялык сабат. | 3 | 16.11 | 16.10 | Табигый каражаттарды тандыйт, аны иштин жүрүшүндө колдоно билет. | Ар кандай өсүмдүктөрдүн ж.а жемини бактарынын дандары, ж.б. Мурунку жылдардагы мыкты аткарылган окуучулардын иштери. | Түс, форма, материалдуулук касиеттерин эске алып иш аткаруу ыкмаларын колдонуу. | курактарга композиция түзүү | |
| 2-чeyрек 7 саат "Жыл мезгилине саякат" | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------|-------|--|--|---|--|--|
| 5 | Жыл мезгилдери көркөм өнөрүндө (ритм, контраст жана нюанстар). | 2 | 30.11 | 30.11 | Темага ылайык жыл мезгилдерин чагылдырган бир шилтем, эскиздерди аткарууга көнүгүү. | Белгилүү өнөр инсандарынын чыгармалары, фото, слайд, электрондук каражаттар | колористикалык таманы интерактивдүү ыкмаларды пайдалануу. | Живопистик пейзаж | |
| 6 | “Менин сүйүктүү жаным” анималистик жанрда. Көркөм сүрөт өнөрүнүндөгү симметрия жана асимметрия. | 2 | 7.12 | 7.12 | Табиятка, жанымбарларга аёо сезимдерин калыптандырып жана камкордук көрөт. | Анималисттик жанрдагы чыгармалар, фотолор, мультипликация жана электрондук көркөм каражаттар. | Бир шилтем, эскиздерди түзүүнүн ыкмалары. | Анималисттик жанр | |
| 7 | “Көч күз” пейзаж. Абаа жана сызыктуу перспектива, жарыктын таралышы. | 2 | 21.12 | 21.12 | Жаратылышка байкоо жүргүзүүнүн негизинде кызыктуу тематикадагы пейзаждарды аткарууга машыгат. | Кыргыз элинин жана башка улуттардын белгилүү өнөр инсандарынын чыгармалары. Живоистик көркөм каражаттар. | Пейзажды аткарууда ар бир окуучуга байкоо жүргүзүү менен кенеш берүү. | Живопистик пейзаж | |
| 8 | Жаңы жылдык композиция - кар - буртукчөлөрү; - дубал газетасы; - маскалар; - оюнчуктар; | 1 | 28.12 | 28.12 | Коомдук пайдалуу эмгектерди аткарууда ар бири жоопкерчиликтерин сезүү менен өз үлүшүн кошот | Аземге багыттылган куттуктоо баракчалары, жана кошумча көркөм каражаттар, үлгүлөр. | Класстык ынтымакташкан окуучулардын бирдиктүү өнөр тааным борборунда иш жүргүзүү. | - дубал газетасы; - маскалар; - оюнчуктар; | |
| 3-чөйрөк 10 саат “Кызыктуу дүйнө” | | | | | | | | | |
| 9 | Жомоктор дүйнөсүндө. Бедиздик чыгармалардын түлгөрү жана көркөм каражаттар. | 2 | 11.01 | 11.01 | Адабият сабактарынан жана өз алдынча окуган кошумча чыгармалардагы каармандардын образын көркөм искусстводо сүрөттөй алат. | Кыргыз жана дүйнө элдеринин жомоктору, сүрөтчүлөрдүн чыгармалары. | Жомоктордун адамдардын жашоо-тиричилигиндеги ордун, аныктанган көрсөтмөлүүдүк. | Жомокторго композиция түзүү | |
| 10 | Эркин композиция. Китеп кандай жаралат? • китептин мукabasы, | 3 | 25.01 | 25.01 | Китептин баалуулугун сезе билүүгө үйрөнөт | Китептердин көркөм үлгүлөрү, шрифтерди жазуу, сүрөттөрдү тартууга арнашкан | Китепти даярдоо процессинде интерактивдүү методду | • китептин мукabasы, • шрифтер, • иллюстрация. | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------|-------|---|---|--|---|--|
| | • шрифтер, • иллюстрация. | | | | каражаттар | колдонуу. | | | |
| 11 | Кышкы спорттук кенүлдүү оюндар. Портрет, автопортрет, сидуэт, рельеф, бюст. | 2 | 8.02 | 8.02 | Түрдүү кыймыл аракеттерди сүрөттөп же көлөмдүү чагылдыруудагы алган билим, ыктарды тематикалык иштерди аткарууда колдоно билет. | Кыймылдуу оюндар жөнүндөгү видеофильмдер. Багдарга арналган оюндар боюнча иллюстрациялык сүрөттөр, фотолор, көркөм каражаттар | Адамдын анатомиялык өзгөчөлүктөрүн интерактивдүү методдордун негизинде | Портрет, автопортрет | |
| 12 | “Архитектура, келечектеги курулуштар. | 2 | 22.02 | 22.02 | Архитектуралык жаңы кыялдануусун пландаштырыш чагылдырат. | плакаттар, слайд, фотолор, плакаттар, журнал. | Интерактивдүү. | “Архитектура” | |
| 13 | Нооруз – элдик майрам. Майрамдык маанайды түшүндүргөн композиция: белектер, куттуктоо, баракчалары, дубал газета. | 1 | 15.03 | 15.03 | Элдик каада-салттарды урматтоо менен мамиле кылып, колдоно билет. | Улуттук калориттеги фото сүрөттөр, сүрөттөр. Көркөм каражаттар. | көркөм өнөрүнүн түрдүү тармактары боюнча, жөндөмүнө жараша топтордо иштөө. | Майрамдык маанайды түшүндүргөн композиция: | |
| 4-чейрек 8 саат “Кыргыз жери керемет” | | | | | | | | | |
| 14 | Жаз мезгилинин сулуулугу – көркөм өнөрүндө. | 1 | 5.04 | 5.04 | Табият менен таттуу мамиледе болуу. | слайд, фотолор, плакаттар, журнал. | сүрөткерлердин чыгармаларына карага талкуу. | Живописстик пейзаж | |
| 15 | “Архитектура, келечектеги курулуштар. | 2 | 12.04 | 12.04 | Архитектуралык жаңы кыялдануусун пландаштырып чагылдырат. | Альбом, карандаш, акварель, гуашь, плакаттар, слайд, фотолор, плакаттар, журнал. | Интерактивдүү. | “Архитектура, келечектеги фантастикалык курулуштар. | |
| 16 | Жазгы пейзаждын фонундагы сүйүктүү адамдын портрети. | 2 | 28.04 | 26.04 | Адамдардын портретин тартууда анын пропорциялык өз ара катыштарын өз ишинде пайдалана билет. | Китеп, журналдардагы портреттик иллюстрациялар, жана көркөм каражаттары. | миникалык эрежелерди эске алуу менен композициялык иштерди аткаруу. | Портрет | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|----------------|--|---|---|---------------------------------------|--|--|--|
| | Майрамдык Маанайды Чагылдырган Декоративдик колдонмо жасалга өнөрүнө композициялык сүрөт. | | | | | | | | | |
| 17 | 1 | 10.05 | 10.05 | Эмгекти сүйүүлө жана патриоттук сезимдери калыптанат. | Куттуктоо баракчалары, откыткчалар, фото сүрөттөр. Адабий чыгармалар. | Пикир алмашуу. | Майрамдык маанайды чагылдырган сүрөт. | | | |
| 18 | 2 | 17.05 24.05 | 17.05 24.05 | Киндик кан тамган жерди урматтоого, аяр мамиле жасоого көнүгөт | Кыргыз жергесин даназалаган адабий, көркөм чыгармалар, фото сүрөттөр, слайддар. | Композициялык мыйзамдарды туура колдонуу, аны талашка ылайык ишке а-у | Живописстик пейзаж | | | |

Көркөм өнөр

6-класстын жылдык темасы “Түстөрдүн табияттагы табышмактуу сырлары” (34 саат)

| № | Сабактын темасы | сааты | Меенетү | | Күтүлүүчү натыйжа | Ресурстар | | Үй тапшырмасы | эскертүү |
|---|---|-------|---------------|---------------|--|---|--|--|----------|
| | | | өмүлөт | өмүлдү | | Колдонулган каражаттар | усулдар | | |
| 1-чейрек 9 саат “Көркөм өнөр турмушта” | | | | | | | | | |
| 1 | “Эмгек барынан улук” Көркөм өнөрүнүн күндөлүк жашоо турмуштагы ордун. | 1 | 17.08 | 17.09 | Эстетикалык багытта алган билимдерин ишке ашырууга аракет жасайт. | Адеп- ахлактуулукка байланышкан аудио, видео фильмдер, репродукциялар, эстетикалык багыттагы плакаттар. | Көркөм искусствосундагы белгилүү ишмерлердин чыгармаларына талдоо жүргүзүү | Көркөм сүрөт өнөрүнүн дөгү каалаган жанрда иштөө | |
| 2 | Буюмду өзүнөн карап сүрөт тартууну өнүктүрүү. “Ар бир кесип ардактуу” түрдүү эмгек каражаттарынан түзүлгөн натюрморт. | 2 | 24.09 1.10 | 24.09 1.10 | Буюмдардын көлөмүн жана алардын тематикалык байланыштарын аныктоонун, түзүүнүн жолдорун билет. | Геометриялык ар кыл формалардагы жана фигуралар буюм тайымдар. | жайгаштыруу эрежелери, мыйзамдарга жараша аткаруу техникасын практика жүзүндө ишке ашыруу. | Графикалык натюрморт | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------|----------------|---|---|--|---|--|--|
| 3 | Натюрморт декоративдик - колдонмо өнөрүндө. | 3 | 8.10 15.10 22.10 | 8.10 15.10 | Буюмдардын материалдуулугун тааныт. Окуу үйрөнгөн ыкмаларды турмушунда колдоно алат. | Табигый каражаттар, (картон, түстүү кагаздар, сөөк, мүйүз, саман, жалбырак, тобурчак) ж.б. | Балдар кыздардын өзгөчөлүктөрү менен тармактуу багытта иштөө (устачылык, узчулук). | Живопистик натюрморт | | |
| 4 | “Күз берекеси” Көркөм өнөрүнүн түрдүү жанрларында композициялык ишти аткаруу. | 3 | 29.10 | 22.10 29.10 | Берилген тапшырманы жекече аткаруу жөндөмдүүлүгү калыптанат. | Бедиздик каражаттар (чопо, пластикалин, кагаз пластикасы) ж.б. | ар кандай варианттагы композиктүү натюрморт ком.сы. | түрдүү жанрларда композициялык ишти аткаруу. | | |
| 2-чөйрөк 7 саат “Оюмдар сырлары” | | | | | | | | | | |
| 5 | Оюмдар дүйнөсү жашоо турмушубузда. Оюмдардын айрым элементтери | 1 | 19.11 | 12.11 | Түрдүү оюмдардын турмушта колдонуу максатын, маанисин түшүнөт. | Оюмдардын үлгүлөрү, сүрөттөлүштөр, фотолор, | оюмдардын сүрөттөлүшү, аталыштары жана мааниси боюнча түшүнүктөрүн бекемдөө. | Оюмдарды аткаруу | | |
| 6 | Симметриялык оюмдарды түзүү Композициялык оюмдар Оюмдарды буюм бетине түшүрүлүшү. | 2 | 19.11 26.11 | 19.11 26.11 | Турмушта колдонот | оюмдар түшүрүлгөн буюм-тайымдар, слайддар. | оюмдардын фрагменттерин аткарылган иштери менен салыштырып анализ жүргүзүү. | Оюмдарды аткаруу | | |
| 7 | Табият жана архитектура. “Менин үйүм, айлым, шаарым келечекте”. Сүрөттөр, чиймелер ж.б. | 2 | 3.12 10.12 | 3.12 10.12 | Архитектурада колдонулуучу терминдер жана материалдар менен таанышат. Практикада колдоно билет. | Байыркы архитектуралык курулуштар жөнүндөгү фотосүрөттөр чиймелер, практикалык иштерди аткаруу үчүн каражаттар. | Пландуу сүрөттөлүштөрдү аткарууга, аны тегиздик бетине куруу иштерин өздөштүрүү | “Менин үйүм, айлым, шаарым келечекте”. | | |
| 8 | Жаңы жыл алдындагы интерьер Дубал - газетасы Декоративдик жасалгадагы кагаз пластикасы. Интерьер | 2 | 17.12 24.12 | 17.12 24.12 | Жаңы жылдык жанрлык. Сыңчыл көз карашта ойлоп табуучулук сезими өсөт. | Көркөм өнөр предметин компьютердик технология менен байланыштырып, жаңы маалыматтарды алуу. | Материалдардын негизинде топтук жумуштардын толук композициялык аткарылышы | Дубал газетасы Декоративдик жасалгадагы кагаз пластикасы. | | |

| 3-чөйрөк "Адамдын сүлүктүгү" 10 саат | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------|-------|-------|-------|---|--|--|--|
| 9 | Портрет жанры. Адамдын бет түзүлүшүн түзүүдөгү пропорциялык ирээти. (Графика, живопись) | 2 | 14.01 | 14.01 | 21.01 | 21.01 | Портретти туура чагылдырып берүүгө аракеттенет. | Көрүнүктүү өнөр исандардын портрет жанрындагы чыгармалары. Гипстен жасалган адамдын башынын формасы. | Көрсөтмөлүү сабак. | Портрет жанры. (Графика, живопись) |
| 10 | Адамдын тулку бою. Бир шилтем ыкмасында темага ылайык кыймыл аракеттерди сүрөттөп чагылдыруу. | 2 | 28.01 | 28.01 | 4.01 | 4.01 | Пропорцияны колдонуу аркылуу чагылдырат. | Адамдын тулку боюу сүрөттөлгөн чыгармалар. Альбом, карандаш, акварель, көрсөтмө курал. | Пландуу сүрөттөлүштөрдү тегиздик бетине куруу иштерин өздөштүрүү | Портрет |
| 11 | Боталдык жанр. "Эр жигит эл четинде, жоо бетинде" | 2 | 11.02 | 11.02 | 18.02 | 18.02 | Образды ачып берүү үчүн аракеттенет. | Боталдык жанр чыгармалары. Альбом карандаш, акварель, пастель, слайд. | Интерактивдүү. | Боталдык жанр. (эркин тема) |
| 12 | Апалар темасы көкөм чыгармаларда. Апалар үчүн майрамдык белгелер. (сувенир, куттуктоо баракчалары) | 1 | 25.02 | 25.02 | | | Белгити тандоону билет жана колдонот. | Апликация, картон, клей, гуашь, кайчы, куттуктоо баракчаларынын үлгүлөрү. | Демонстрациялуу сабак. | Куттуктоо баракчаларын аткаруу |
| 13 | "Жазгы маанай" (пейзаж). | 2 | 4.03 | 4.03 | 11.03 | 11.03 | Жазгы маанайды чагылдыра алат. | Атактуу өнөр исандардын чыгармалары. Альбом, акварель, пастель, гуашь, слайд. | Чыгармачылык иштеринде кенери өздөштүрүүнүн жолдорун колдонуу | Живописстик пейзаж |
| 14 | "Нооруз-жаны күн майрамы" Майрамдык маанайды чагылдырган композиция. | 1 | 18.03 | 18.03 | | | Демонстрация-лайт, иллюстрациялайт. | Ватман, альбом, акварель, гуашь, фламастер, маркер. | Көргөзмө сабак. Дубал газетасынын көргөзмөсү. | Майрамдык маанайды чагылдырган композиция. |
| 4-чөйрөк 8 саат "Табышмактуу түстөр" | | | | | | | | | | |
| 15 | Мозаика. Инхрустация. | 2 | 1.04 | 8.04 | | | Жашоодо колдонул жасай алат. | Түрдүү формадагы айнек идиштер, пластилин, данектер, урук, бисер, картон. | Көрсөтмөлүү сабак. | Мозаика |
| 16 | Түстөрдүн жашоо | 1 | 15.04 | | | | Бир түстүн экинчи түс | Ахроматикалык жана | Тегиздик бетине | Түстөрдүн |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------|----------------|---|--|---|--------------------------------------|--|
| | турмушубуздагы ордун жана мааниси. Түстөр аркылуу түрдүү образдардын берилиши. | | | | менен кошулгандагы пайда болгон түстөрдү өз ишинде колдонот. | хроматикалык түстөрдүн өзгөрүшүн чагылдырган көрсөтмө куралдары, видео жана көркөм каражаттар. | акварель боёкторун колдонуу менен контрасттуулук жөнүндөгү терең түшүнүктөр менен окутуу, колдонулат. | спектору | |
| 17 | “Күндүн желеси” (радуга), жаагы пейзаж. | 2 | 22.04 29.04 | 22.04 29.04 | Алган билимин табигый көрүнүштөр менен айкалыштырып, практикада колдоно алат. | Пейзаж жанрындагы иллюстративдик, фото сүрөттөр жана аткаруу иштери үчүн сүрөт каражаттары. | түстөрдүн жаратылышка мүнөздүү болгон көрүнүштөрдү боёктор аркылуу чагылдыруунун ыктарын иштейт. | Живописстик пейзаж | |
| 18 | Нагорморт “Талаа гүлдөрү” | 2 | 6.05 13.05 | 6.05 13.05 | Нагорморт жанрынын дүйнөлүк искусстводогу ордун, ушул жанрдагы ар кыл техникада иштөө ыктарын үйрөтөт | Талаа гүлдөрү топтолгон букет, ваза, драпировка, нагорморт жанрындагы откырка, фото сүрөттөр, тема боюнча көрсөтмө куралдар. | нагорморттук иштер боюнча ангеме; боёктор аркылуу наброскалар | нагорморт жанры. (Графика, живопись) | |
| 19 | Тарыхый эстеликтерди сактап, көркөндүрүп, жашылдандыруу иштеринин келечеги. (пейзаж). | 1 | 27.05 | 27.05 | Турдуу көркөм каражаттарды колдонуучуну ыктарын үйрөтөт. | Слайд, фото сүрөттөр, откыркалар, тарыхый эстеликтер жөнүндөгү энциклопедиялар. | Демонстрация. Ченөө. Түзүү. Моделдештирүү. | Живописстик пейзаж | |

Көркөм өнөр

7-класстын жылдык темасы “Адам жана сулуулук” (34 саат)

| № | Сабактын темасы | сааты | Меенети | | Кутулдуучу натыйжа | Ресурстар | | Үй тапшырмасы | эскертүү |
|------------------------------------|-----------------|-------|---------|--------|--------------------|------------------------|---------|---------------|----------|
| | | | өмүлөт | өмүлдү | | Колдонулган каражаттар | усулдар | | |
| 1-тейрек 9 саат “Өнөр искусствосу” | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------|----------------|---|---|--|---|------------------------------|--|
| 1 | Китеп графикасы | 2 | 21.09 28.09 | 21.09 28.09 | Китептин башлуулугун , кагаз форматтарынын түрлөрүн, китептин сулуулугу жөнүнө түшүнүк алат. | Предметтик, адабий оригиналдуу китептер. Китеп мукabasындагы белгилүү иллюстрациялар. Китептин макетин жасоо үчүн көркөм каражаттар | Театрдын интерьердик жана экстерьердик сүрөттөрү. Макет жасоо үчүн талап кылынган көркөм каражаттар. | Театр жөнүндө ангеме.Макеттердин үлгүлөрүн демонстрациялоо, интерактивдүүлүк. | Китептерге иллюстрация түзүү | |
| 2 | Театр искусствосу. | 2 | 5.10 18.10 | 5.10 12.10 | Искусство тармактарынын ортосундагы ажыралыс байланыштуулугун билет. | Цирк өнөрүндө колдонулуучу каражаттардын үлгүлөрү . Анималистик жанрдагы иллюстративдик сүрөттөр, фото сүрөттөр. | Цирк өнөрү жөнүндө ангеме куруу | Театрдын интерьердик жана экстерьердик сүрөттөрү. | | |
| 3 | Цирк өнөрү көркөм искусстводо. | 1 | 18.10 | 12.10 | Цирктин курулушунун өзгөчөлүктөрүн, адамдагы сулуулукту , танкалыштуу өнөр ээлерин үйрөтөт. | Белгилүү сүрөткерлердин чыгармаларынан иллюстративдик сүрөттөр; пейзаж аткаруу үчүн көркөм каражаттар. | Цирк өнөрү жөнүндө ангеме | Анималистик жанрдагы иллюстративдик сүрөттөр, | | |
| 4 | Адам баласы табият менен сулуу. (Пейзаж) | 2 | 19.10 26.10 | 19.10 26.10 | Табияттагы адам турмушун тегиздик бетине өзүнүн сезип туюусу боюнча көз карашы менен сүрөттөйт. Пейзаждык этюд түзүүгө көнүгөт. | Пейзаждагы пландуулуктуу доскада көрсөтүү. Палитрада боек түстөрүн тандоо. | Цирк өнөрү жөнүндө ангеме | Пейзаж жанры. (трафика, живопись) | | |
| 5 | Колдонмо- жасалга өнөр жашоо турмушубузда. | 2 | 2.11 | 2.11 | Колдонмо-жасалга өнөргө багытталган ишмердүүлүктү аткаруунун технологиялары ж.а каражаттарын билет. | Колдонмо-жасалга өнөрү жөнүндө иллюстративдик жана фото сүрөттөр. Декоративдик иштерди аткаруу үчүн көркөм каражаттар. | Устачылык, узчулук, зергерчилик буюмдарды жасалгалоо. Интерактивдүү. | Декоративдик иштерди аткаруу (шырдак ала кийиз ж.б.) | | |

2-чейрек 7 саат "Көркөм дүйнөсү жана кооздук"

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------|-------|---|--|---|--|--|--|
| 6 | Эмблема. Өз алдынча жана топтордо иштөө. | 1 | 16.11 | 16.11 | Эмблема тартууну өз алдынча чыгармачылык менен аткарышат. | Эмблемалардын эскиздерин түзүүгө керектелүүчү көркөм каражаттар, плакаттар жана эмблемалардын топтому. | Интерактивдүү. | Эмблемалардын эскиздерин түзүү | | |
| 7 | Силует (көлөкө) жана табышмактуу тамчылар. | 1 | 23.11 | 23.11 | Бир шилтемедрдин негизинде силуеттик композиция аткарышат | Алпликация (кара, ак), кайчы, клей, альбом. | Көрсөтмөлүү сабак. | Графикалык иштерди аткаруу | | |
| 8 | Папье-машье. Жемиптер, бет каптар (маска). | 2 | 30.11 | 30.11 | Жаны, идеяларды жаратып иштей алат. | Газета, клей, клейстр, кагаздар, гуашь, кыл калем. | Жекече жана топтордо иштөө. | Папье-машье | | |
| 9 | Шрифттер жана алардын түрлөрү. | 1 | 14.12 | 14.12 | Темага ылайык шрифттердин түрлөрүн, түстөрүн тандай алат. | Плакаттар, кыл калем, карандаш, маркер, компьютер. | Көрсөтмөлүү сабак. | Шрифттер жана алардын түрлөрүн аткаруу | | |
| 10 | Панно. "Жаны жылыңыздар менен!" | 2 | 21.12 | 21.12 | Майрамдык маанайды чагылдыра алат. | Ватман, гуашь, маркер, алпликация ж.б. | Интерактивдүү метод | куттуктоо стен-газетасы | | |
| 3-чөйрөк "Архитектура жана дизайн" 10 саат | | | | | | | | | | |
| 11 | "Жаратылыштагы табышмактуу кубулуштар" | 1 | | | Жаратылыштын табышмактары тууралуу өз ойун сүрөттөп түшүндүрө алат. | Кошумча адабият, интернет, слайд, газета, журналдар. | сүрөткерлердин чыгармаларына карата талкуу. | Пейзаж жанры. (Графика, живопись) | | |
| 12 | Архитектура жана жаратылыш жаныбарлар үйлөрү. | 2 | | | Үй курууда жаратылыштагы элементтерди пайдаланыш, чагылдыра алат. | Альбом, карандаш, акварель, гуашь, плакаттар, фотолор, слайд. | Көрсөтмөлүү сабак. | Архитектур а жана жаратылыш жаныбарлар үйлөрү. | | |
| 13 | "Супер-проект". "Боз үй". | 1 | | | Боз үйдүн көрүнүшүн, жасагасын чагылдырып бере алат. | Альбом, карандаш, акварель, гуашь, плакаттар, фотолор, слайд. | Көрсөтмөлүү сабак. | "Боз үй". Боз үйдүн эскизин түзүү | | |
| 14 | "Архитектура, келечектеги | 1 | | | Архитектууралык жаны кылдануусун | Альбом, карандаш, акварель, гуашь, | Мугалимдин түшүндүрмөсү | "Архитектура, келечектеги | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | фантастикалык курулуштар. | | | пландаштырып чатылдырат. | плакаттар, фотолор, слайд, фотолор, плакаттар, журнал. | менен ээрчип иштөө. | фантастикалык курулуштар. | | |
| 15 | “Кыргыздардын архитектурасы” (реферат). | 1 | | Орто Азия архитектурасы боюнча изденүүсүн чатылдырып жазат | Слайд, кошумча адабияттар, плакаттар. | Демонстрациялоо. | “Кыргыздардын архитектурасы” (реферат). | | |
| 16 | “Суу астындагы жашоо” кыялдануу (фантазия). | 1 | | Суу астындагы жашоодогу фантазиянын ар түрдүү көз караштардын маанилүүлүгүн моюнга алып, аны чатылдырат. | Альбом, каалаган материалдары менен. | Жекече жана топтордо иштөө. | “Суу астындагы жашоо” кыялдануу (фантазия). | | |
| 17 | “Белиз” (рельеф, барельеф, горельеф) | 2 | | Жөнөкөйдөн таталды көздөй түшүнүп иштей алат. | Картон, пластилин, кагаз, клей, кайчы ж.б. | Көрсөтмөлүү сабак. | “Белиз” | | |
| 18 | Айлана черөнү жашылдандырууга арналган плакаттар. | 1 | | Дубал газетаны майрамдык маанайда чатылдырып бере алат. | Ватман, гуашь, акварель, маркер ж.б. | Чыгармачылык менен иш аткаруу. | майрамдык маанайды түшүндүргөн композиция: | | |
| 4-чөйрөк 8 саат “Улуттук баалуулуктар” | | | | | | | | | |
| 19 | “Дизайн” Кагаз пластикасы (архитектура). | 2 | | Сапаттуу натыйжага жетиш үчүн жаны идеяларды жаратып иштейт. | Апликация, формат А-4, кайчы, клей ж.б. | Интерактивдүү. | Кагаз пластикасы (отрыжка, архитектура). | | |
| 20 | “Ата Мекенди коргоо”. Согуштук (боталдык) жанр. | 1 | | Өзүнүн чыгармасында эпостогу каармандарды образдуу сүрөттөйт. | Манас эпосу. (тандалган жыйнак), иллюстративдүү материалдар, альбом, карандаш, акварель. | Аңгеме сабак. | боталдык жанр. | | |
| 21 | Көркөм өнөр жана музыка дүйнөсүнө арналган композиция. | 1 | | Улуттук музыкалык аспаптын колдонуу ыкма-сын билип, аны чатылдырат. | Улуттук музыкалык аспаптар, слайддар, альбом, карандаш, акварель, гуашь. | Көрсөтмөлүү сабак. Чыгармачылык менен иштөө. | Улуттук музыкалык аспаптар | | |
| 22 | “Кыргыз жери” (пейзаж). Монотипия техникасы. | 1 | | Кыргыз жеринин сулуулугун чыгармасы аркылуу | Слайддар, жип, гуашь, акварель, кыл калем. | Көрсөтмөлүү сабак. Монотипия техникасы. | Пейзаж жанры. (графика, живопись) | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| 23 | “Улуттук куурчактар жана кийимдер” | 1 | | | | Эскизин түзүп, өз алдынча көркөмдөйт жана кызыктуу үлгүлөрүн аткара алат. | Слайддар, плакаттар, журналдар, карандаш, акварель, гуашь. | Интерактивдүү. | “Улуттук куурчактар жана кийимдер” | |
| 24 | “Нумизматика” (тыйын, медаль). | 1 | | | | “Нумизматика” менен чыгармачылык идеяларын жаратат. | Тыйындар, медалдар, пиркуль, карандаштар, акварель ж.б. | Мугалимдин түшүндүрмөсү менен ээрчиш иштөө. | тыйын, медаль | |
| 25 | Улуттук баалуулуктар боюнча аткарылган иштер Көргөзмө уюштуруу. | 1 | | | | Эң мыкты аткарылган чыгармалары боюнча жактай алат. | Иштелген иштердин жыйындыгы. | Көргөзмө сабак | Көркөм өнөрү предмети боюнча жыйынтыктоо | |